

2023

Curso:

Herramientas para una escuela inclusiva



Psicología y Relaciones Humanas
UAI

Facultad de
PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

Universidad Abierta Interamericana (UAI)

Extensión
Universitaria

INFORMES

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Hs.



+54 9 11 2660 3030 // +54 9 11 5594 9903

Duración:

25 horas.

Días y horarios:

Diponible a partir del 01 de octubre de 2023.

18:00 Hs. de video más material complementario.

Modalidad y localización:

Online - Asincronica. **ESTUDIÁ A TU PROPIO RITMO.**

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$5.000.-

+ 1 pago de \$23.400.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$5.000.-

+ 1 pago de \$18.000.-

Dirigido a:

Estudiantes o graduados de psicología, psicopedagogía, musicoterapia, terapia ocupacional, profesorados y magisterios. Personas que trabajan en escuelas en general.

Objetivos:

El curso tiene como objetivos:

- Comprender el enfoque de derechos en educación inclusiva.
- Conocer las normativas y marcos legales en Argentina.
- Identificar roles y funciones en el contexto inclusivo.
- Analizar las perspectivas sociales en la educación.
- Brindar herramientas prácticas para el aula basadas en los principios del aprendizaje.
- Mirada funcional de los comportamientos en la escuela.
- Conocer formas de ayudas que permiten adecuar la currícula en general.
- Contribuir a una educación equitativa y respetuosa de la diversidad.
- Empoderar a los participantes para promover un cambio positivo hacia una educación inclusiva en sus instituciones.

Enfoque general:

Brindar herramientas y conocimientos sobre la educación inclusiva con enfoque de derechos.

Contenidos:

- ¿A qué llamamos enfoque de derechos?
- La educación como un derecho de las niñeces.
- Normativas en Argentina.
- Roles y funciones: Acompañante personal no docente, maestra integradora, equipo de orientación escolar, etc.
- Dispositivos posibles.
- Perspectivas sociales: segregación, exclusión, integración, inclusión.
- Evolución y diferencias.
- Principios del aprendizaje en el aula.
- Mirada funcional de los comportamientos en la escuela.
- Clases funcionales.
- Ayudas que permiten pensar las adecuaciones curriculares de acceso y de contenido.
- Diversidad funcional.
- La incomodidad como motor de cambio en las escuelas.

Evaluación:

Multiple choice.

A cargo de:

Lic. Geraldine Panelli. Lic. en Psicología. **Área de especialidad:** Psicoterapia Conductual Contextual. Especializada en psicopatología infanto-juvenil y orientación familiar. Entrenada en ABA, ACT y FAP. Codirectora de Asociación Civil CETEIN. Coautora del libro "Estrategias para una crianza efectiva" Ed Akadia. Participación activa como docente en varios espacios nacionales e internacionales. Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science ACBS.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp:



+ 54 9 11 5594 9903

+ 54 9 11 2660 3030