

CURRÍCULUM VITAE

- Versión Resumida 12.2018 -

Prof. Dr. Edgardo Néstor De Vincenzi

1. DATOS PERSONALES:

- **Nombre y Apellido: EDGARDO NÉSTOR DE VINCENZI**
- **Nacionalidad: Argentino**
- **Domicilio: Chacabuco 90, 2º Piso - C.P. C1069AAB - Buenos Aires, Argentina**
- **Teléfonos: (+54) 11 4342-7788**
- **Telefax: (+54) 11 4342-7654**
- **E-mail: edgardo.devincenzi@uai.edu.ar**

2. TITULOS

- **PROF. EN MATEMÁTICAS Y COSMOGRAFÍA**
- **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
- **DOCTOR EN PSICOLOGÍA SOCIAL**
- **DOCTOR EN FILOSOFÍA**
- **DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
- **DOCTORANDO EN NEUROCIENCIAS – FORMACIÓN CONTINUA.**

3. ANTECEDENTES LABORALES

- 3.1. ASESOR GENERAL DE LA FUNDACIÓN VANGUARDIA EDUCATIVA - VanEduc**
- 3.2. RECTOR FUNDADOR Y EMÉRITO DE LA UAI - UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA**
- 3.3. RECTOR HONORARIO de la UNICA - UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL CARIBE – VENEZUELA.**
- 3.4. PRESIDENTE DE COMED - (CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN).**
- 3.5. PRESIDENTE DE FAELA - (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES EDUCATIVAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE).**
- 3.6. PRESIDENTE DE ADEEPRA - ASOCIACIÓN DE ENTIDADES EDUCATIVAS PRIVADAS ARGENTINAS - Asociación Civil sin Fines de Lucro – Cámara Argentina de la Educación Privada.**
- 3.7. JEFE DE ASESORES de la Comisión de Educación de la CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA NACIÓN (1993-1997).**
- 3.8. JEFE DE ASESORES de la Comisión de Educación de la CÁMARA DE SENADORES DE LA NACIÓN (1998-2001).**
- 3.9. INTEGRANTE DE LA ASESORIA de la Comisión de Educación Privada del MINISTERIO DE EDUCACIÓN.**

- 3.10. *Director Ejecutivo del Centro de Estudios Educativos, integrado a la Universidad Iberoamericana de Posgrado (año 1999 a la fecha).*
- 3.11. *Miembro del Comité de Administración del World Alliance of Global Colleges and Universities (año 1998 a la fecha).*
- 3.12. *Miembro de la Academia Científica de Chile (año 1986 a la fecha).*
- 3.13. *Presidente de la SAP - (Sociedad Argentina de Pedagogía). (1996-1998)*
- 3.14. *Director de la Revista "VIVENCIA EDUCATIVA" - Publicación Mensual Internacional – Órgano Periódico de FAEPLA – (Federación de Asociaciones Educativas Privadas de América Latina y el Caribe) – Miembro de la SIP – (Sociedad Interamericana de Prensa).*
- 3.15. *Asesor permanente en Asuntos Educativos de la ICIA - (International Communications Industries Association). U.S.A.*
- 3.16. *Miembro titular de la N.A.V.A. - (National Audio Visual Association) de los Estados Unidos - desde 1981 a la fecha.*
- 3.17. *Miembro de la Sociedad Argentina de Psicología Social y Política.*
- 3.18. *Miembro de A.C.D.E. - (Asociación Cristiana de Empresarios).*
- 3.19. *Miembro de la S.I.P. - (Sociedad Interamericana de Prensa).*
- 3.20. *Miembro de A.D.E.P.A. - (Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas).*
- 3.21. *Miembro de A.A.E.R. - (Asociación Argentina de Editores de Revistas).*
- 3.22. *Miembro de C.A.I.P. - (Centro de Actualizaciones, Investigaciones y Perfeccionamiento Docente de ADEEPRA – Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas).*
- 3.23. *Director del CREIPAL - (Centro Regional de Experimentación, Investigación y Actualización Pedagógica de América Latina y el Caribe).*
- 3.24. *Integrante de la Comisión Honoraria de Asesoramiento Pedagógico de la Provincia de Buenos Aires – Establecido por Ley Nº 10.357 – (1986 a la fecha).*
- 3.25. *Integrante de la Comisión Coordinadora de Enseñanza Privada del Congreso Pedagógico Nacional, establecido por Ley Nº 23.114 – (1986 a la fecha.)*
- 3.26. *Creador, Organizador y Asesor de numerosas instituciones educacionales.*
- 3.27. *Dictante de numerosos cursos y seminarios, publicaciones e investigaciones sobre Política Educativa y Administración Escolar.*
- 3.28. *Autor de diversos artículos y publicaciones en el área de Planeamiento, Conducción, Organización y Administración Educativa.*
- 3.29. *Miembro Titular vitalicio de la Sociedad Argentina de Historiadores.*
- 3.30. *Director del Programa "CRECIENDO UN PROYECTO DE VIDA" de la Fundación Vanguardia Educativa, para la prevención de adicciones en la infancia y la adolescencia.*
- 3.31. *Integrante del Consejo Consultivo de Gestión Privada de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (desde octubre 1997 a la fecha).*
- 3.32. *Miembro del Consejo Consultivo del Instituto Nacional de Formación Docente - INFD (2007)*

- 3.33.** *Participante de la Reunión Ministerial de UNESCO “Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y desafíos post 2015” y elaboración del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC) en su carácter de Presidente de COMEP y FAEPLA, ONG de UNESCO y Observador Permanente de OEA. Noviembre 2014, Lima – Perú*
- 3.34.** *Presidente de la CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN - ONG de UNESCO. Miembro de la OEI -Organización de los Estados Iberoamericanos-. Observador permanente de OEA -Organización de los Estados Americanos- (Año 2017).*

4. LIBROS PUBLICADOS

- 4.1.** *"LA EDUCACIÓN COMO EMPRESA PERSONAL Y SOCIAL EN LATINOAMÉRICA" - De la Medianía a la Felicidad – Buenos Aires, ADEEPRA - (Año 1991).*
“Este texto es el resultado de una serie de vivencias sobre educación. Un mosaico de ideas-fuerza que tiende a buscar la unificación de criterios en las estrategias por seguir en la integración de acciones y agentes para que Latinoamérica supere su subdesarrollo y propenda a un cambio sólo posible a través de la educación. Cada uno de los capítulos que conforman esta obra se erige como categorías disímiles que encuentran su punto de unión en la conclusión de este trabajo. Los capítulos oscilan entre los conceptos de educación, enseñanza, instrucción, renovación universitaria, aplicación de tecnología y proyectos educativos latinoamericanos y europeos, junto a una idea particular de la educación como empresa social.”
- 4.2.** *"ARGENTINA SOCIEDAD ANÓNIMA" - Estado y Educación: eficiencia y excelencia al servicio del bien común. Buenos Aires, ADEEPRA (Año 1992).*
“Constituye un aporte crítico en un tiempo donde el mundo vive profundas transformaciones. Este texto aspira a contribuir en este proceso de cambio. Dos ejes en estrecha interrelación vertebran la obra: por un lado, los crecientes desafíos como consecuencia de un nuevo orden estatal en América Latina y más allá de las fronteras del continente; por otro, junto con este proceso, las profundas desigualdades en materia educativa que sentencian a las sociedades latinoamericanas al atraso e involución de no mediar urgentes acciones concretas.”
- 4.3.** *“EL HOMBRE COMO PROMEDIO” Un proyecto de Vida. Buenos Aires, UAI (Año 2003).*
“Esta obra reúne un conjunto de ideas, imágenes y vivencias para la reflexión del hombre común, en relación a la cotidianeidad de su proyecto de vida y a la posibilidad de encontrar el “camino” de la libertad y la felicidad personales. Existen tantas verdades sobre las Personas, los Fenómenos y los Objetos como ciencias referentes de esa verdad, además de la subjetividad, como sujetos que somos, que caracterizamos a la misma. La verdad que plantea el autor es desde las Ciencias de la Educación y su persona. El desarrollo y el futuro de las potencialidades genéticas y sociales de toda persona, familia, grupo o integrantes de una Nación, sólo los asegura la educación.”

- 4.4.** *“HACIA UNA REINGENIERÍA DE LA VIDA. Una propuesta pedagógica para el hombre nuevo”. Buenos Aires, UAI (Año 2016).*

“En esta obra el Prof. Dr. De Vincenzi presenta una suerte de mapa de ruta para la realización del hombre, que supone el rediseño de las esferas de la sociedad que atraviesan la vida de todo individuo, esto es la familia, la escuela, la Sociedad y el Estado, bajo la convicción de que dicha reinención se logra atendiendo al proceso de despliegue de la vida desde el punto de vista de los mecanismo de aprendizaje. Este libro no es otra cosa más que un proyecto pedagógico para el rediseño de las esferas de la sociedad antes mencionadas, con el fin de que la formación recibida en cada una de ellas le permita al sujeto: desde el punto de vista individual, lograr la libertad y la felicidad posibles en acuerdo a su capacidad, y al medio y la cultura en que se inscribe su existencia; y desde el punto de vista de lo colectivo, adquirir el sentido cívico que hace a un ciudadano responsable y atento al bien común.”

- 4.5.** *“EDUCAR PARA LA FELICIDAD” - Camino y Horizonte del Hombre Nuevo. UAI (Año 2018).*
Educación para la Felicidad constituye la segunda parte de la presentación del proyecto pedagógico de Edgardo De Vincenzi y cuyo planteo la anticipa: Hacia una reingeniería de la vida. Educación para la Felicidad, en tanto continuación de Hacia una reingeniería de la vida, representa el momento de desarrollo in extenso de la concepción de la Educación que De Vincenzi ha diseñado e incluso plasmado en su tarea cotidiana dentro de la Universidad Abierta Interamericana (UAI) y las distintas instituciones educativas de las que forma parte. Más específicamente aun, el lector encontrará a la Educación Personalizadora como concepto protagonista de este libro.

5. CONDECORACIONES

- 5.1.** *Reconocimiento de la Mesa Directiva de COORDIEP (Coordinadora de Asociaciones de la Enseñanza Privada de la República Argentina) por su trayectoria y fortalecimiento de la Educación Privada en el país en el marco de los 70 años de la Ley 13.047 y el Estatuto para el Personal de los Establecimientos de Enseñanza Privada, sancionada en 1947 (2017).*
- 5.2.** *Condecorado en Venezuela con la Orden "RAFAEL VEGA" por su distinguida y meritoria labor en el campo Cultural y Científico en beneficio del género humano (1991).*
- 5.3.** *Condecorado en Venezuela con la Orden "Diego de Losada" en su Primera Clase (Octubre 1997).*
- 5.4.** *Medalla al Mérito Educacional, Universidad Do Sul de Minas Gerais – Brasil – (año 2009).*
- 5.5.** *Declarado Personalidad Destacada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el Ámbito de la Cultura (Dec. Nº 243/2018) por su rol de Ciudadano Ilustre en el campo de la Educación. Septiembre 2018, Buenos Aires, Argentina.*

- 5.6.** *Distinción del Senado de la Nación de la República Argentina con “Mención de Honor Senador Domingo Faustino Sarmiento”, en reconocimiento a su obra emprendedora destinada a mejorar la calidad de vida de sus semejantes, de las instituciones y de sus comunidades, conforme al DP-640/04. Noviembre 2018, Buenos Aires, Argentina.*