

Las estrategias de colaboración como meta y camino en el aprendizaje en línea



UAI

Universidad Abierta Interamericana

Maratón de webinars pedagógicos para profesores de la UAI: La experiencia virtual en carreras presenciales



- ✓ Los webinars son cursos formativos, dinámicos y prácticos.
- ✓ Podrás aprender estrategias para mejorar tus clases.
- ✓ Podés interactuar con el presentador.
- ✓ Se entregarán certificados de asistencia y material didáctico.

- ✓ Se entregarán certificados de asistencia y material didáctico.
- ✓ Podés interactuar con el presentador.
- ✓ Podrás aprender estrategias para mejorar tus clases.

Disertante:

Dra. Silvina Casablancas

Vice decana

Facultad de Ciencias de la Educación y
Psicopedagogía

Moderadora:

Lic. Adriana Reaño

Secretaria técnica y referente académica

Facultad de Ciencias de la Educación y
Psicopedagogía

21 de mayo, 17 a 18:30 hs


La colaboración

¿Qué significa colaborar en una actividad de aprendizaje?

Generalmente se asocia a una tarea colectiva, de varias personas con un objetivo común.

La colaboración

- Objetivo común
- Búsqueda de soluciones a una problemática, indagación o desarrollo de un tema
- Siempre constituye una tarea a resolver entre varios integrantes de un equipo
- Cada una de las partes involucradas construye sentido sobre la misma propuesta



**Camino y
meta en el
aprendizaje**

La
colaboración

Se enseña

Se diseña

Se facilita

Se guía

Se evalúa

De...
aplicaciones
conocidas a
desconocidas
para el
sentido
pedagógico

Google Drive

Google doc

Murales (Padlet, Muraly)

Genially

Mentimeter

Presentaciones (Presentaciones en Drive, Prezi, PPT)

¿Spotify?

¿Redes sociales?

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

Google drive

Google docs

Padlet

Genialy

Mentimeter

Presentaciones

Spotify?

¿Redes
sociales?

Book Creator

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico



Google
Drive

Contiene un universo de acciones colaborativas
Repositorio de archivos que pueden ser tanto de una materia en particular, un equipo docente o un grupo de estudiantes para compartir trabajos de una asignatura

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

Google
docs



Ofrece gran cantidad de acciones de colaboración sobre un mismo archivo
¿Qué se puede hacer?
Trabajar un mismo documento de manera asincrónica o sincrónica con varias personas a la vez, sin reenvíos como en el correo electrónico.
Se puede chatear en el mismo momento que se trabaja
Se puede arrobar a la persona con la que deseamos compartir un observar un párrafo en particular.
Se pueden incluir en el mismo documento enlaces a otros sitios web
A un video
Sin salir del documento

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

Genially

Presentaciones interactivas a modo de imagen, animaciones, juegos, test, infografías, mapas, incluso CV animado



genially

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

[Mentimeter](#)

Consultar... E-mociones, ideas, al momento, durante un encuentro sincrónico o asincrónico y dejar registro.

The image shows the Mentimeter logo, which consists of a white icon of a speech bubble with a bar chart inside, followed by the word "Mentimeter" in a bold, white, sans-serif font. The logo is set against a teal background with a white horizontal line below it.

Mentimeter

Sincrónica, colaborativa instantánea y deja un registro grupal. Dispositivo ideal: celular

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

Y ¿si hacemos la Playlist del grupo?

Spotify



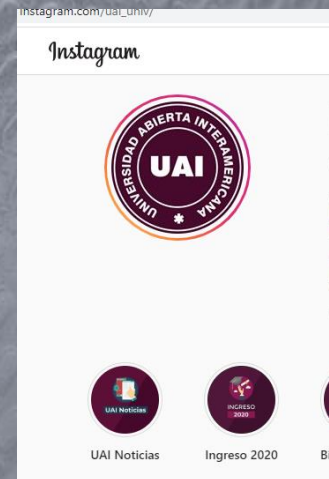
Contribuye de manera colaborativa a la cohesión grupal, abre espacio a otra dimensión de la construcción colectiva, la auditiva, estética y musical.

De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

Un punto de encuentro más: con la imagen de la clase, de las personas, de los contenidos, del arte, de las noticias que podemos vincular con nuestra materia, y hacerlo entre todos los que conforman el grupo. Darle anclaje institucional.

¿Redes sociales?

“Seguir autores” en las redes sociales, buscar grupos de investigación, generar *Hashtags* para compartir una problemática que surja del propio grupo, etc.



De aplicaciones conocidas a desconocidas para el sentido pedagógico

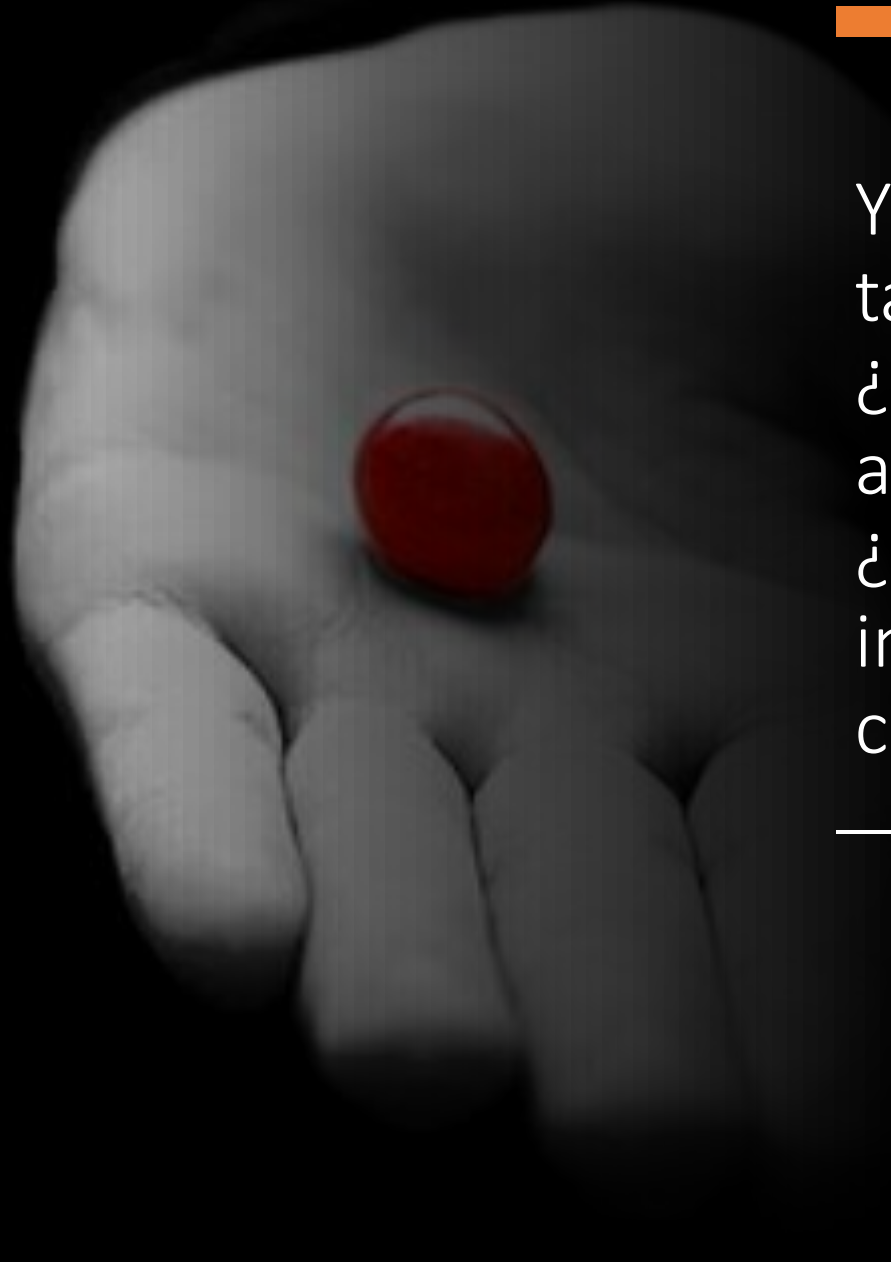
Book Creator

¿Y si hacemos un libro digital en grupos para tratar una temática?

Herramientas que construyen un recorrido de aprendizaje de manera individual o colaborativa, como un portfolio digital, como un repositorio de materiales de una asignatura, permite variedad de formatos lo que enriquece la construcción del conocimiento en multiformatos, es gratuita y de fácil aprendizaje para su utilización..



Permite generar de manera colaborativa un recorrido temático de un grupo, generar un trayecto construido como autores de una obra en múltiples narrativas, textuales, auditivas, visuales, performativas etc., que den cuenta de la construcción conjunta del saber.



Y ahora que conocieron tantas posibilidades...
¿Cuál será su próxima actividad didáctica?
¿Una de estructura individual cerrada o una colaborativa?

Bibliografía y materiales para compartir

Con algunas pistas para diseñar prácticas colaborativas

Casablanca, Silvina.(2014) *Enseñar con tecnologías. Transitar las TIC hasta alcanzar las TAC*. Colección didáctica “Camino de tiza” Buenos Aires: Estación Mandioca.

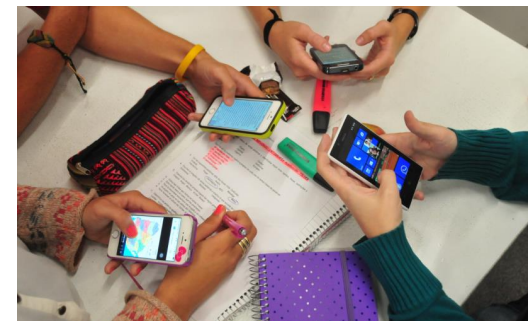
Cano, E. (ed.) (2011). *Aprobar o aprender. Estrategias de evaluación en la Sociedad Red*. Colección Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona. http://www.lmi.ub.edu/transmedia21/pdf/4_AprobaroAprender.pdf

Para pensar la colaboración como parte del nuevo rumbo educativo y docente

Casablanca, S. (2017): “No es malo perder el rumbo: reconfiguraciones del rol docente en el contexto digital”. En Sevilla, H. Tarasow, F. y Luna, M. (Coord.) *Educación en la era digital. Docencia, tecnología y aprendizaje*. (p. 17-33) Editorial Pandora: Guadalajara. México. ISBN: 978-607-97517-7-7 http://www.pent.org.ar/extras/micrositios/libro-educar/educar_en_la_era_digital.pdf

“La educación en crisis”: ¿cómo pasar de la educación de ayer a la educación de mañana? Año 1, N° 1. Septiembre 2018.

<http://elbosqueweb.com.ar/2018/09/02/la-educacion-en-crisis-como-pasar-de-la-educacion-de-ayer-a-la-educacion-de-manana-ano-1-n-1-septiembre-2018/>



Herramientas desde donde comenzar a colaborar..

<https://www.aulaplaneta.com/2015/07/14/recursos-tic/25-herramientas-tic-para-aplicar-el-aprendizaje-colaborativo-en-el-aula-y-fuera-de-ella-infografia/>

Consejos para aplicar herramientas colaborativas

<https://www.aulaplaneta.com/2014/11/03/recursos-tic/diez-consejos-para-aplicar-el-aprendizaje-colaborativo-en-el-aula/>



Una vez dicho esto...

¿Pueden compartir en este encuentro alguna experiencia de actividad colaborativa exitosa?

¿Cuáles les parece que fueron esos componentes para tornarla valiosa?

Dudas, preguntas, reflexiones en voz alta, sugerencias...



Las estrategias de colaboración como meta y camino en el aprendizaje en línea



¡Gracias por participar de este encuentro!

Dra. Silvina Casablancas
Silvina.Casablancas@uai.edu.ar

Vice decana
Facultad de Educación y Psicopedagogía