



POSGRADOS

Curso de posgrado en **Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): evaluación e intervención**



Dirigido a Psicólogos o estudiantes de psicología,
médicos psiquiatras o estudiantes de psiquiatría.



OBJETIVO

Formar a los alumnos en las bases teóricas y prácticas de la Terapia de Aceptación y Compromiso, adquiriendo las herramientas necesarias para la evaluación e intervención en la práctica clínica.

DOCENTES



Maximiliano Lofredo

Lic. en Psicología (UBA), Especialista en Terapias Contextuales (Universidad de Almería), Formación intensa en Terapia de Aceptación y Compromiso, docente universitario, Co-Director del Centro de Asistencia, Formación y Supervisión Profesional "En Contexto". Afiliado a la ACBS y miembro del Chapter Argentino, expositor y disertante en congresos nacionales e internacionales de psicología, autor de varios artículos de difusión sobre terapias contextuales.



Bárbara Reiter

Lic. en Psicología (UBA), Esp. en Terapias Conductuales (IGB), Terapia de Aceptación y Compromiso y focalizadas en Compasión y Mindfulness. Terapeuta clínica y supervisora. docente universitaria. Co-Directora del Centro de Formación y Asistencia En Contexto. Miembro de la ACBS.



Dr. Jorge Barraca (España)

Licenciado en Psicología (Universidad Pontificia Comillas, Madrid), Máster en Psicología Clínica y de la Salud y Doctor en Psicología (Universidad Pontificia Comillas, Madrid). Psicólogo clínico, investigador y profesor titular universitario. Autor de gran cantidad de artículos científicos. Conferencista destacado en diferentes congresos internacionales de psicología. Autor de varios libros de referencia en terapias contextuales.

CURSADA

Inicio: sábado 29 de mayo de 2021

Modalidad: virtual – un sábado al mes

CRONOGRAMA

Sábado 29 de mayo

Sábado 19 de junio

Sábado 17 de julio

Sábado 21 de agosto

Sábado 18 de septiembre

Sábado 16 de octubre

Sábado 20 de noviembre

ARANCELES

Matrícula \$500

Externos

Contado \$ 26.100.- 8 cuotas de \$ 4.000.-

Comunidad UAI:

Contado \$ 26.100.- 8 cuotas de \$ 3.200.-

Una vez que se presente la documentación requerida y luego de la preinscripción del alumno, se procederá a enviarse una orden de pago para abonar el curso.

CONTENIDOS

1º clase: Introducción a las terapias contextuales. Las Tres Olas de Psicoterapia Conductual:

Contexto de surgimiento y elementos comunes de la Tercera Ola. Análisis y Modificación de la Conducta. Introducción a los Modelos de Tercera Ola: MBSR, MBCT, AC, DBT, FAP.

2º Clase: Bases filosóficas y científicas de la Terapia de Aceptación y Compromiso:

Contextualismo Funcional y RFT. Su aplicación en la práctica clínica. Análisis Funcional de la Conducta. Herramientas de evaluación. Conceptualización de casos.

3º Clase: Propuesta de intervención desde el modelo ACT

Detectar la inflexibilidad psicológica y conocer el hexaflex en sus seis procesos centrales de abordaje en el tratamiento. Primeros pasos en un tratamiento ACT. Desesperanza creativa. Juego de rol. Ejercicios Experienciales.

4º Clase: Procesos centrales del hexaflex abierto:

El control como problema y evitación experiencial. Estar dispuesto a. Aceptación. Fusión y Defusión cognitiva de experiencias internas. Identificar estos procesos en la persona del terapeuta y proponer intervenciones desde los mismos. Uso de metáforas y ejercicios experienciales. Juego de rol. Ejercicios Experienciales.

5º Clase: Procesos centrales del hexaflex centrado:

Momento presente y el mindfulness como una técnica clave para trabajar con la flexibilidad de la atención. Yo contexto e intervenciones que promueven la toma de perspectiva. Juego de rol. Ejercicios Experienciales.

6º Clase: Procesos centrales del hexaflex comprometido

Clarificación de valores. Acción comprometida. Juego de rol. Ejercicios Experienciales.

7º Clase: Integrar el modelo interviniendo desde los 6 procesos terapéuticos. Aprender a detectar cuándo un proceso fue efectivo. Señales de avance en el tratamiento. Práctica de habilidades terapéuticas.

8º Clase: Aplicación de ACT en distintos contextos de intervención:

Ansiedad, depresión, psicosis. Modelo de supervisión de pares de Portland. Evaluación final.

REQUISITOS DE INGRESO

- ▶ DNI
- ▶ Título Universitario (en caso de no ser graduado notificar nivel de estudios)
- ▶ Curriculum
- ▶ Foto 4x4 Digital



UAI Universidad Abierta
Interamericana

ADMISIONES E INFORMES

Av. San Juan 960, 1er Piso, CABA.

Tel.: 4363-3596/3517 | WhatsApp: +54 9 11 2759-1488

Email: posgrados@uai.edu.ar



www.uai.edu.ar
