

**Escenarios actuales para
la educación que viene**



15 y 16
de octubre
de 2021

**UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA**

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES

Se trata de producciones inéditas de investigación e intervención o socialización de experiencias y ensayos vinculados a la temática del evento. La exposición de cada trabajo tendrá una duración máxima de 15 minutos. La misma deberá ser realizada en forma oral, a los fines de promover el intercambio entre los participantes.

REQUISITOS

Fecha límite para la presentación de trabajos: **29 de septiembre de 2021** por correo electrónico a la siguiente dirección: CongresoCaeyp@uai.edu.ar

El trabajo escrito debe respetar el siguiente formato:

Tipo de Letra: Time New Roman

Tamaño: 12 puntos

Interlineado: interlineado (1.5)

Márgenes: 2,5 cm

Hoja A 4

Formato: Word o PDF

Título: en letra mayúscula y español

Autor/es: datos personales (nombre, apellido, DNI, e-mail, teléfono).

Institución de procedencia.

Eje temático para el cual se propone el trabajo

Palabras claves

Breve descripción del contenido hasta 300 palabras. Es la exposición abreviada y precisa del contenido de la investigación y/o intervención.

En el caso de los trabajos de investigación debe enunciar:

a- el problema que aborda

b- el objetivo general

c- la metodología utilizada

d- los resultados alcanzados y/o esperados.

Bibliografía pertinente al final del trabajo citada bajo las normas de la Asociación Americana de Psicología (APA) 7ma Edición.

Los trabajos serán evaluados por el Comité Académico del Congreso. Se enviará vía correo electrónico la confirmación por escrito de la aceptación o rechazo del trabajo, el día, hora e instrucciones para la presentación del mismo.

Para la presentación de trabajos, inclusión dentro del programa del evento y entrega de certificados, se requiere estar inscripto en el Congreso.

Mayores informes: CongresoCaeyp@uai.edu.ar

Ejes Temáticos:

- La gestión de los escenarios actuales
- La educación que viene
- Redes que sostienen la educación

FUNDAMENTACION

Llegamos a este congreso llenos de preguntas... La incertidumbre caracteriza este tiempo y deja expuesta nuestras fragilidades, nos presenta vulnerables.

La educación no queda afuera...

Es que “*los sentidos de educar hoy también se encuentran en disputa*” (Torres Santomé, en Morras, 2020¹).

Resulta esencial proyectarnos más allá de la crisis para dotar de sentido a nuestras acciones; reflexionar sobre los escenarios presentes para imaginar el futuro. *Si bien la escuela sigue siendo baluarte para las generaciones actuales y futuras, los escenarios, las miradas, las necesidades y las posibilidades de los aprendizajes son muy diferentes. Analizar los contextos nos permite imaginar y proyectar, pensar qué queremos sostener del pasado sin descuidar la innovación, la tecnología y las perspectivas de cambio, pero sobre todo tratando de ser ecuanímenes.*

“*La experiencia pasada y presente nos invita a advertir que no podemos vivir sin escuelas*” (Morras, 2020²).

El presente nos permite pensar qué aloja hoy la escuela, qué aprendizajes anida que no pueden ser virtualizados, que representa simbólicamente que no pueda ser eludido o reemplazado.

Pensar en el futuro de la educación resulta un compromiso ineludible; todos y cada uno tenemos una responsabilidad con lo que vendrá que exige nos involucremos desde diferentes espacios. Nos convoca como ciudadanos, académicos, políticos, profesionales, padres y como sujetos educativos desde los roles de enseñar y aprender.

Los contextos son escuelas, las escuelas son comunidades; cada una expresa una heterogeneidad de prácticas educativas que deben ser contempladas, voces que valen la pena escucharse...

¹ Morras, V. (2020). Aportes desde la historia de la educación: pensar históricamente para revisar el presente y proyectar un futuro. Reflexiones sobre lo escolar en contexto de pandemia. *Sociales y Virtuales*, 7(7). Recuperado de <http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar/aportes-desde-la-historia-de-la-educacion>

² Op.cit.

Una sola respuesta tenemos, la escuela es convocante, es una experiencia humana, es encuentro.

La educación tiene una oportunidad; y la única oportunidad para el futuro es la educación.

Objetivos:

- Reflexionar sobre los escenarios educativos que contextualizan la educación actual.
- Analizar el impacto de la virtualidad en los vínculos pedagógicos.
- Explorar posibles iniciativas del rol docente en la construcción de prácticas innovadoras.
- Reconocer nuevos sentidos y formas escolares.