

2021

Diplomatura en Manipulación de Tejidos Blandos



Facultad de
MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Universidad Abierta Interamericana (UAI)

Extensión
Universitaria

INFORMES

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Hs.

WhatsApp: 011 2660-3030

Duración:

Total: 100 horas.

Días y horarios:

Del 19 y 20 Noviembre de 2021 al 17 y 18 de junio de 2022.

Viernes de 16:30 a 20:30 Hs.

Sábados de 09:30 a 18:00 Hs.

Modalidad y localización:

Modalidad semipresencial.

Córdoba Capital, Calle Mariano Fraguero 2479. Barrio Alta Córdoba.

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$ 1.000.-

Contado: \$66.000.- o 6 cuotas de \$11.000.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$ 1.000.-

Contado: \$46.200.- o 6 cuotas de \$7.700.-

Dirigido a:

Lic. Kinesiología y Fisioterapia.

Lic. Terapia Ocupacional.

Profesionales Médicos.

Cronograma de clases:

2021:

19-20 noviembre.

10-11 diciembre.

2022:

18-19 marzo.

22-23 abril.

20-21 mayo.

17 y 18 junio.

Enfoque general:

Las Manipulaciones de Tejidos blandos se sostienen en un examen completo que pone en evidencia los puntos de tensión en las diferentes partes del cuerpo, a nivel de cada una de las cadenas musculares. Este examen permite hacer una síntesis teniendo en cuenta al paciente y su entorno. Es un método de terapia manual adaptado al paciente :

Para liberar zonas de tensión.

Devolver una buena movilidad de los tejidos orgánicos en las diferentes cadenas musculares.

Devolver una mejor función.

Devolver una mejor estática.

El objetivo es simple, quitar un máximo de tensiones estructurales parásitas que son la base de las disfunciones, deformaciones y dolores.

Objetivos

Proporcionar al alumno el conocimiento teórico de los cambios fisiológicos y estructurales que se producen como consecuencia de la aplicación del movimiento con fin terapéutico.

Formar profesionales sólidos con conocimientos en manipulación para promover un adecuado nivel de bienestar físico, mental y social de los pacientes.

Contribuir al desarrollo de habilidad y destreza necesaria en la aplicación del movimiento como medida terapéutica.

Evaluación:

La evaluación forma parte del instrumento didáctico del proceso de enseñanza y aprendizaje. La misma se realizará con cada actividad teórico-práctica, en donde los resultados de la confrontación de ideas permitirán ir acercándonos al eje conceptual. Se procederá a la demostración de habilidades y destrezas que el alumno deberá haber incorporado en esta instancia.

EVALUACIÓN FINAL CON ESTACIONES

Estación Teórica.

Estación de evaluación teórica.

Fundamentación:

Los tejidos blandos en conjunto con las cadenas musculares representan circuitos de continuidad de dirección y planos que propagan las fuerzas del cuerpo humano. Basándonos en esta concepción formulamos la idea de buscar el equilibrio de los tejidos blandos en conjunto con las articulaciones para mantener su estática y su libertad de movimiento. Lo que nos permite percibir al cuerpo como una unidad funcional y que además nos informa sobre la etiología y el diagnóstico de la patología somática.

Contenidos mínimos:

Módulo 1: Extremidad inferior.

La estática, el equilibrio, el movimiento, las compensaciones.
Reposicionamiento de cadena artrocinemática.
exámenes estático-dinámico.
Posturas globales de relajación.
Las deformaciones : Caderas, rodillas, pies, bóvedas plantares, dedos.
Diagnóstico diferencial.
Actividad de movilidad articular.

Módulo 2: Cadera, pubis y articulación sacroiliaca.

Test de movilidad sacroilíaca.
La pubalgia : Análisis y tratamiento.
Reposicionamiento articular de sacro.
Cadera en pincer y cam.
Facilitación postural y reposicionamiento de cadena artrocinemática.
Balance de pelvis y miembros inferiores.
Acortamiento estructural y funcional de miembros inferiores.

Módulo 4: COLUMNA VERTEBRAL – ABDOMEN

La lógica de las compensaciones: lordosis cifosis, escoliosis y las deformaciones torácicas.
Técnicas de manipulación.
Revisión práctica.
Síndromes cruzados.
Manipulación visceral.
Síntesis sobre las escoliosis.

Módulo 5: Cintura escapular , miembros superiores y articulación temporo-mandibular:

Tendinopatía del codo, canal carpiano y síndrome compartimental.
La estática, el equilibrio, el movimiento y las compensaciones.
La oclusión
La cavidad bucal. Colocación y movilidad
Análisis y tratamiento local y global mediante manipulación
La cadena neurovascular y los nervios

Módulo 6: Repaso general y evaluación final

Repasos generales de todas las manipulaciones y contenido teórico
Preguntas – síntesis
Evaluación de facilitación postural.
Evaluación teórica.

Características a desarrollar:

- Planificación y ejecución de las maniobras terapéuticas para la salud, prevención y disfunciones orgánicas y somáticas.
- Rehabilitación de procesos patológicos, traumáticos, secueles, disfuncionales y quirúrgicos.
- Desarrollo de la capacidad profesional e intercambio interdisciplinar en el equipo de salud humana, en el orden público y privado, para la atención de la salud individual, familiar y comunitaria.

Resultado de aprendizaje:

El resultado esperado es formar profesionales capaces de afrontar los desafíos que imponen los nuevos escenarios del sector salud, a través de la incorporación de elementos teóricos y prácticos de intervenciones terapéuticas. En su diseño actual del curso de posgrado en manipulación de tejidos blandos, es el resultado de una evolución constante a partir de profesionales que, hace años participan en programas de formación académicas a nivel de grado.

Metodología:

La diplomatura tiene una duración de seis meses, dictado en cinco módulos y la evaluación final con tres estaciones, con actividades de modalidad presencial obligatoria y semipresencial en forma virtual que se distribuyen de la siguiente manera:

Actividades presenciales que incluyen clases teórico-prácticas y las instancias evaluativas correspondientes, las cuales tendrán una frecuencia de dictado mensual.

Actividades semipresenciales virtual que se orientan al estudio de la bibliografía, análisis de la documentación, discusión y resolución de casos.

Impacto:

El siguiente curso tiene el propósito de promover la formación de recursos humanos capaces de desarrollar aportes terapéuticos a las diversas situaciones clínicas de sus pacientes. Reconocemos la necesidad de comprender la salud como un proceso complejo y multidimensional. Por lo tanto, comprender el proceso salud-enfermedad implica conocer los mecanismos fisiológicos y patológicos para la intervención adecuada que suceden en la salud de las personas.

A cargo de:

Director: Lic. Edgardo Federico Sanchez.

Educación:

Escuela de kinesiología y Fisioterapia, F.C.M, U.N.C: Febrero de 2011 / Diciembre 2016, Nivel Universitario Completo (Graduado) Licenciatura en Kinesiología Y Fisioterapia.

Escuela de kinesiología y Fisioterapia, F.C.M, U.N.C: Julio 2013, Presentación de Proyecto y

Página web: Herramientas Innovadoras (Kyfdigital.foroargentina.net)

Escuela de kinesiología y Fisioterapia, F.C.M, U.N.C: Febrero 2018/ Actual, Docente Adscripto en la Cátedra de Kinesiología del Deporte.

Escuela de kinesiología y Fisioterapia, F.C.M, U.N.C: Marzo 2020/ Actual, Instructor docente en la Cátedra de Metodología de la Investigación.

Cursos: Universidad Abierta Interamericana (U.A.I.): Septiembre 2017-2019, Diplomatura en Ciencia, Arte y Filosofía de la Quiropráctica.

Eventos Científicos: Escuela de kinesiología y Fisioterapia, F.C.M, U.N.C: Octubre 2015,

Jornada estudiantil de Investigación Científica en Kinesiología y Fisioterapia, Autor y expositor de trabajo científico.

Sociedad Argentina de Pediatría: Semanas de Congresos y Jornadas nacionales 2021, Asistente.

Sociedad Argentina de Pediatría: Presentación de Trabajos Libres Ampliados 2021, Estudio de factores de riesgo de parálisis cerebral en Argentina, Relator. Sociedad Argentina de Pediatría: 22° Encuentro nacional de Investigación Pediátrica y 7° Jornada de Becarios de la Sociedad Argentina de Pediatría, Presentación de trabajos libres, Estudio de factores de riesgo de parálisis cerebral en Argentina. Autor.

Consejo nacional de investigaciones científicas y técnicas (Conicet): Postulante a beca interna de Doctoral 2021, código: 14120210102662CO.

Sociedad Latinoamericana de Investigación Pediátrica (SLAIP): Proyecto para el desarrollo de un registro argentino de parálisis cerebral basado en un registro internacional multicéntrico. Presentación de Resumen 2021, Autor.

Experiencia Laboral :

Club Atlético Bella Vista (2013).

U.N.C. F.C.M, Ayudante de Cátedra (2014).

U.N.C. F.C.M, Escuela de kinesiología y Fisioterapia. Instructor Docente Cátedra Kinesiología del Deporte (Actual)

Corporis C.A.F, Consultorio privado (Actual)

U.N.C. F.C.M, Escuela de kinesiología y Fisioterapia. Instructor Docente Cátedra de Metodología de la Investigación. (Actual)

U.A.I. F.C.M, Docente en Diplomatura en Arte, ciencia y Filosofía Quiropráctica. (Actual).

Docentes:

Enrique Verrua Vanegas: Lic. en Kinesiología y Fisioterapia. Ciencias de la Salud.

Lic. Melisa Pattusi: Lic. en Kinesiología y Fisioterapia. Ciencias de la Salud.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp:

