

2021

Curso Internacional en terapias ecuestres: Equinoterapia, volteo adaptado y psicoterapia asistida con caballos - Módulo 1



Facultad de
PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

Universidad Abierta Interamericana (UAI)

Extensión
Universitaria

INFORMES

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Hs.

WhatsApp: 011 2660-3030

Duración:

10 clases - 2hs c/u - Total 20 Hs.

Días y horarios:

Del 11 de octubre al 11 de noviembre de 2021.
Asincrónico. (Podrás realizarlo a tu propio ritmo)

Modalidad y localización:

VIRTUAL- ASINCRÓNICO

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$500.-
1 cuota de: \$5.500.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$500.-
1 cuota de: \$3.850.-

Dirigido a:

Profesionales en salud mental: Psicólogos, Psicomotricistas, Psicopedagogos.

- Médicos, Médicos Psiquiatras, TO, AT, kinesiólogos y afines (Profesionales y estudiantes avanzados).
- Veterinarios.
- Coaches.
- Personas del ámbito ecuestre.
- Personas de instituciones educativas, recreativas y de salud.
- Asistentes sociales.
- Público en general.

Evaluación:

2 trabajos prácticos + trabajo final.



Objetivos:

- Uno de los principales objetivos es incorporar, afianzar y actualizar el conocimiento de las bases científicas y, teóricas de las terapias ecuestres: Equinoterapia, volteo adaptado y la psicoterapia Asistida con caballos.
- La formación brinda estrategias para el trabajo con equinos en las disciplinas presentadas como así también las herramientas para mejorar el vínculo con ellos.
- El curso tiene como objetivo presentar las bases de la salud social y los modelos de trabajo para reconocer los abordajes actuales en el plano social.

Fundamentación:

La Universidad Abierta Interamericana es pionera en la profesionalización de las Terapias Ecuestres en el ámbito académico. La Diplomatura está orientada a aquellas personas y profesionales que quieran obtener una sólida formación y capacitación en Equinoterapia y psicoterapia asistida con caballos. Uno de los principales objetivos es incorporar avanzar y actualizar el conocimiento de las bases científicas, teóricas y clínicas de la Equinoterapia, como tratamiento de personas con discapacidad física (motora-genética) y mental, y el campo de influencia dentro del ámbito de las tres áreas del trabajo en Equipo: Salud, Educación, y de Rehabilitación Ecuestre y en la Estimulación Temprana. Ampliando la mirada hacia lo social, familiar y con el objetivo terapéutico del logro de la rehabilitación integral, co-construyendo sociedades más inclusivas. Asimismo, proponer la Equinoterapia como un tratamiento de atención de las problemáticas dentro del campo de la salud mental, como un abordaje favorecedor y posible de los cuadros de TGD y Autismo, pudiendo a partir del tratamiento de Equinoterapia establece diagnósticos diferenciales dentro de los cuadros de psicosis-esquizofrenia., en niños y adolescentes y adultos.

Definir el rol de cada integrante del equipo interdisciplinario, siendo el eje la mirada profesional en su conjunto, en la reunión de diferentes saberes (Salud/Educación/Ecuestre). Buscando incorporar al caballo como potenciador, estimulador y facilitador del desarrollo emocional y los aprendizajes, y abordando a las personas con discapacidad desde sus posibilidades: potenciando el talento humano con la fuerza del caballo.

Objetivos:

- Uno de los principales objetivos es incorporar, afianzar y actualizar el conocimiento de las bases científicas y, teóricas de las **terapias ecuestres: Equinoterapia, volteo adaptado y la psicoterapia asistida con caballos.**
- La formación brinda estrategias para el trabajo con equinos en las disciplinas presentadas como así también las herramientas para mejorar el vínculo con ellos.
- El curso tiene como objetivo presentar las bases de la salud social y los modelos de trabajo para reconocer los abordajes actuales en el plano social.

Metodología:

Se les dará acceso a los alumnos al primer módulo del curso, irán avanzando a su propio ritmo. Luego de ver y estudiar el contenido de las 4 primeras clases deberá confeccionar un trabajo práctico. Lo mismo sucederá con las clases 5 y 9. Luego deberán realizar un trabajo práctico final donde se evaluarán los contenidos de todas las clases.

Contenidos generales. Total 3 módulos:

- Identificar el campo de aplicación y la especificidad de la Equino terapia-TACC (Terapias asistidas con caballos).
- Conocer las bases científicas y los principios terapéuticos de la Equino terapia dentro del marco de la neuro-rehabilitación y estimulación temprana.
- Conocer las bases científicas de la Psicoterapia con caballos como abordaje desde el suelo.
- Estudiar y comprender las bases teóricas/clínicas que sustentan el tratamiento: la importancia del trabajo interdisciplinario dentro de las tres áreas profesionales: Salud/Educación /Equitación Terapéutica.
- Realizar un estudio comparativo de las respuestas al estímulo y la comunicación a nivel de la psicología humana y la etología animal (equina).
- Conocer el abordaje desde las distintas Escuelas Psicológicas (Psicoanálisis Cognitiva-Conductual-Positiva Sistémica-Guestáltica) y la posibilidad de incluir diferentes estrategias terapéuticas.
- Conocer las herramientas metodológicas del equipo de Salud. Los elementos, materiales y recursos para la realización del tratamiento integral de Equino terapia.
- Comprender la importancia de la admisión, control y seguimiento del paciente durante el tratamiento.
- Comprender la importancia y las características únicas de incluir caballos dentro de un equipo terapéutico. Aprender, concientizar y difundir el cuidado, el respeto y reconocimiento de la importancia del bienestar animal, y reconocer los notables beneficios dentro del marco de las terapias en salud humana.
- Conocimiento profundo sobre bienestar animal (alimentación/limpieza/herrajes/condiciones de estabulación/manejo natural del caballo).
- Selección y preparación del caballo para la actividad; trabajo pie a tierra, a la mano-cuerda y preparación en ejercicios básicos de equitación. Mansedumbre, rectitud, cadencia y ritmo que aseguran el movimiento tridimensional eje fundamental del tratamiento de Equino terapia.
- Metodología de trabajo en pista. Técnicas ecuestres: individual/tanda/monta terapéutica/monta gemela y trabajo en equipo interdisciplinario.
- Equino terapia y trabajo pie a tierra: construyendo un vínculo de confianza y sostén, uno de los ejes principales del tratamiento.
- El caballo como facilitador del desarrollo emocional y los aprendizajes: ejercicios de contacto y comunicación manejo natural del caballo.
- Los diagnósticos en la infancia se escriben con lápiz; aprender a acompañar los procesos de desarrollo y cambio. Interconsultas con otros profesionales.
- Trabajo en red.
- Realizando una Planificación semestral según problemática y evolución del niño o adolescente.
- Aplicando los conocimientos adquiridos: de la teoría a la praxis. Estudio de dos casos.
- Intervención psico-educativa: realizando una planificación de una sesión con un niño con diagnóstico de PC (Parálisis cerebral) y de un niño con diagnóstico de Autismo.
- Aprender y conocer las bases del Volteo. Su historia y evolución y sus características específicas . La importancia de ser la técnica de iniciación a las disciplinas Ecuestres. Bases de la correcta pedagogía de enseñanza hípica.
- Comprender la importancia del vínculo de confianza que sustenta toda actividad ecuestre.
- Reconocer el mismo como una disciplina hípica de trabajo en equipo.
- Estudiar los contenidos que abarca el Volteo. Similitudes y diferencias entre Volteo convencional y Volteo Adaptado.
- Aprender y realizar prácticas acerca de las características del entrenamiento del caballo de Volteo.
- Elección del caballo para la actividad. Entrenamiento a la cuerda. Montado. Ejercicios de preparación de este.
- Equipo para utilizarse para el trabajo del caballo .Nociones de bienestar animal. Necesidades , cuidados y salud del caballo.
- Aprender y concientizar la importancia del entrenador de Volteo. Condiciones. Características y perfil. Importancia de la formación profesional del entrenador.
- ¿A quiénes va dirigido el Volteo? Entrenamiento básico del volteador. Gimnasia y acrobacias sobre el caballo.
- Aprender los ejercicios obligatorios y ejercicios coreográficos.
- Pedagogía aplicada: planificación de una clase. Reglamento. Eventos y encuentros.
- El Volteo como forma de integración familiar y social.
- Conocimiento de elementos y materiales para la actividad: pista de Volteo-el caballo de madera
- La silleta y el equipo de Volteo cumple una función fundamental, así como la preparación del caballo para la disciplina.
- Conocer y comprender la actividad ecuestre, en su modalidad de Equitación Terapéutica como un tratamiento psicoterapéutico, de disfunciones psicomotoras, sensoperceptivas y socio motoras.
- Estudiar la aplicación de los principios de la inclusión del caballo como parte fundamental de la inclusión en el equipo interdisciplinario como agente de salud.
- Analizar y comprender los principios de la rehabilitación a través de los patrones de marcha del caballo similares al patrón fisio típico de la marcha humana.

- Aprender las metodologías de la pedagogía hípica y los principios del aprendizaje aplicados a la Equitación para la especialización en Equino terapia
- Comprender, reflexionar y profesionalizar el rol del instructor ecuestre, y responsable del área ecuestre y preparación del caballo dentro del equipo interdisciplinario.
- Comprender los alcances y límites del responsable ecuestre y la vital importancia en el entrenamiento del caballo para Equinoterapia.
- Aprender nociones básicas sobre Psicología y Psicopedagogía aplicada a la metodología del aprendizaje y a la aplicación de contener y resolver problemas emocionales, psicológicos durante la sesión en pista.
- Aprender a planificar una sesión y a realizar una planificación general anual con objetivos dentro del tratamiento de Equitación Terapéutica.
- Trabajo sobre los principios básicos de la Equitación: correcto asiento de montar y postura, ayudas y aplicación combinada de las mismas.
- Trabajo sobre desarrollo de la conciencia corporal, equilibrio psicofísico: el cuerpo y las corazas emocionales y musculares.
- Trabajo sobre esquema y conciencia corporal. Equitación centrada.

Resultados de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos y distinciones para quienes ya forman parte de equipos interdisciplinarios en Equinoterapia.
- Conocer los fundamentos del trabajo en equipo interdisciplinario; la importancia de las reuniones, ateneos y el intercambio profesional desde las tres áreas de competencia.
- Incorporar conocimientos y distinciones para que quienes ya facilitan la Equinoterapia puedan incorporar la psicoterapia asistida por equinos a su trabajo diario.
- Conocer condiciones básicas en la atención, bienestar, prevención y tratamiento de enfermedades equinas.
- Brindar un marco teórico desde donde observar el vínculo humano-animal.
- Proporcionar herramientas concretas de investigación para el avance y reconocimiento de la Equinoterapia como terapia per se, con bases teórico-clínicas.
- Proporcionar herramientas concretas de investigación para el avance y reconocimiento de la psicoterapia con caballos como terapia per se, con bases teórico-clínicas.
- El caballo es un compañero para estar mejor y un puente hacia los demás: construyendo sociedades más inclusivas.
- Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos: planificaciones de objetivos terapéuticos a mediano y largo plazo.

A cargo de:

- **Lic. Maria Daniela Dagrosa.** Lic. en Psicología. Terapias Ecuestres.
- **Lic. Marcela Aldazabal.** Lic. en Psicología. Terapias Ecuestres.

Contacto:



uai.extension@uai.edu.ar

E-MAIL



Envíanos un mensaje en WhatsApp:

