

2021

Curso Internacional en estimulación temprana en las terapias ecuestres - Módulo 1



Facultad de
PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

Universidad Abierta Interamericana (UAI)

Extensión
Universitaria

INFORMES

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Hs.

WhatsApp: 011 2660-3030

Duración:

5 clases / 4hs c/u/ Total 20hs.

Días y horarios:

Del 11 de octubre al 11 de noviembre de 2021.
Asincrónico. (Podrás realizarlo a tu propio ritmo)

Modalidad y localización:

VIRTUAL- ASINCRÓNICO

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$500.-
1 cuota de: \$5.500.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$500.-
1 cuota de: \$3.850.-

Dirigido a:

Profesionales en salud mental: Psicólogos, Psicomotricistas, Psicopedagogos TO, AT, médicos, musicoterapeutas, médicos, kinesiólogos y afines.
Personas del ámbito ecuestre. Personas de instituciones educativas, recreativas y de salud. Asistentes sociales.
Profesionales y estudiantes avanzados.
Público en general.

Evaluación: y criterios de acreditación

Consta de 2 trabajos prácticos + un trabajo final.

Trabajo práctico N°1
Clases 1 y 2

Trabajo práctico N°2
Clases 3 y 4

Trabajo final
Clases 1 a 5

Objetivos:

- Incorporar conocimientos y distinciones para que quienes ya forman parte de equipos interdisciplinarios en Equinoterapia.
- Conocer los fundamentos del trabajo en equipo interdisciplinario; la importancia de las reuniones, ateneos y el intercambio profesional desde las tres áreas de competencia.
- Incorporar conocimientos y distinciones para que quienes ya facilitan la Equinoterapia puedan incorporar la psicoterapia asistida por equinos a su trabajo diario.
- Conocer condiciones básicas en la atención, bienestar, prevención y tratamiento de enfermedades equinas.
- Brindar un marco teórico desde donde observar el vínculo humano-animal.
- Proporcionar herramientas concretas de investigación para el avance y reconocimiento de la Equinoterapia como terapia per se, con bases teórico –clínicas.
- Proporcionar herramientas concretas de investigación para el avance y reconocimiento de la psicoterapia con caballos como terapia per se, con bases teórico –clínicas.
- El caballo un compañero para estar mejor y un puente hacia los demás: construyendo sociedades más inclusivas.
- Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos: planificaciones de objetivos terapéuticos a mediano y largo plazo.

Fundamentación:

La Universidad Abierta Interamericana es pionera en la profesionalización de las Terapias Ecuestres en el ámbito académico. La Diplomatura está orientada a aquellas personas y profesionales que quieran obtener una sólida formación y capacitación en Equinoterapia y psicoterapia asistida con caballos. Uno de los principales objetivos es incorporar avanzar y actualizar el conocimiento de las bases científicas, teóricas y clínicas de la Equinoterapia, como tratamiento de personas con discapacidad física (motora-genética) y mental, y el campo de influencia dentro del ámbito de las tres áreas del trabajo en Equipo: Salud, Educación, y de Rehabilitación Ecuestre y en la Estimulación Temprana. Ampliando la mirada hacia lo social, familiar y con el objetivo terapéutico del logro de la rehabilitación integral, co-construyendo sociedades más inclusivas. Asimismo, proponer la Equinoterapia como un tratamiento de atención de las problemáticas dentro del campo de la salud mental, como un abordaje favorecedor y posible de los cuadros de TGD y Autismo, pudiendo a partir del El tratamiento de Equinoterapia establece diagnósticos diferenciales dentro de los cuadros de psicosis-esquizofrenia., en niños y adolescentes y adultos. Definir el rol de cada integrante del equipo interdisciplinario, siendo el eje la mirada profesional en su conjunto, en la reunión de diferentes saberes (Salud/Educación/Ecuestre). Buscando incorporar al caballo como potenciador, estimulador y facilitador del desarrollo emocional y los aprendizajes, y abordando a las personas con discapacidad desde sus posibilidades: potenciando el talento humano con la fuerza del caballo.

Resultados de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos y distinciones para quienes ya forman parte de equipos interdisciplinarios en Equinoterapia.
- Conocer los fundamentos del trabajo en equipo interdisciplinario; la importancia de las reuniones, ateneos y el intercambio profesional desde las tres áreas de competencia.
- Incorporar conocimientos y distinciones para que quienes ya facilitan la Equinoterapia puedan incorporar la psicoterapia asistida por equinos a su trabajo diario.
- Conocer condiciones básicas en la atención, bienestar, prevención y tratamiento de enfermedades equinas.
- Brindar un marco teórico desde donde observar el vínculo humano-animal.
- Proporcionar herramientas concretas de investigación para el avance y reconocimiento de la Equinoterapia como terapia per se, con bases teórico –clínicas.
- Proporcionar herramientas concretas de investigación para el avance y reconocimiento de la psicoterapia con caballos como terapia per se, con bases teórico –clínicas.
- El caballo es un compañero para estar mejor y un puente hacia los demás: construyendo sociedades más inclusivas.
- Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos: planificaciones de objetivos terapéuticos a mediano y largo plazo.

Contenidos generales. Total 3 módulos:

- Campos de aplicación de Equinoterapia y la psicoterapia con caballos (PCC).
- Bases científicas y los principios terapéuticos de la Equinoterapia dentro del marco de la neuro-rehabilitación y estimulación temprana.
- Fundamentos de la psicoterapia con caballos como abordaje pie a tierra, desde el suelo.
- Estudiar, comprender y aplicar las bases del trabajo en equipo interdisciplinario en Equinoterapia y Psicoterapia con caballos.
- Estudiar, comprender y aplicar la importancia del trabajo en equipo interdisciplinario: consultorio al aire libre; la rampa como dispositivo de intervención psicoterapéutica, lugar de despliegue y encuentro del trabajo profesional interdisciplinario.
- Comprensión e investigación de estudios comparativos vínculo, comunicación y las respuestas al estímulo y a nivel de la psicología humana y la etología animal (equina). "El crecimiento y desarrollo integral de la persona. Visión y acción desde un enfoque transdisciplinario en interdisciplinario".
- Del desarrollo Embrionario a Primera infancia. Neurodesarrollo:
 - Estrés y primera infancia
 - Ontogénesis del Sistema Nervioso Central.
 - Desarrollo normal.
 - Patologías del desarrollo embriológico. Psicomotricidad:
 - Definición. Construcción normal y patológica del esquema corporal.
 - Reflejos primarios y secundarios: antecedente de toda motricidad. Valor diagnóstico y evolutivo de los reflejos. Elementos, tiempo de aparición y desaparición. Estímulos y respuestas.
 - Tono muscular.
 - Bases de la estimulación temprana.
- Procesos de desarrollo de las personas desde diversas perspectivas teóricas.
 - Teorías del desarrollo: Esquemas. Asimilación y Acomodación. Adaptabilidad. Estadio de la sensoriomotor / Subestadios. La percepción. La percepción de la constancia de los objetos. La coordinación entre los sistemas sensoriales. Cognición, memoria e inteligencia. Las categorías. Los números. La permanencia de los objetos. La memoria. La inteligencia. (J. Piaget).
 - Teorías socio-cultural: El niño y el entorno. Vygotsky.
 - Teorías psicoanalistas: Desarrollo del psiquismo. Teorías del Yo, Ello, Súper Yo (Freud, S.). Complejo de Edipo y la inserción del sujeto a la cultura. Desarrollo de la estructura psíquica según el psicoanálisis.
 - Teorías conductistas: Leyes de la conducta. Watson John. P. Word. Pavlov. Skinner B.F.
 - Primer año de vida del niño. Apego. Conocimiento físico y salud. Conocimiento y maduración del cerebro. Las capacidades sensoriales y perceptivas. Prensión. Prensiones patológicas. Postura y locomoción como función adaptativa.
 - Análisis de un caso clínico.
- Etapa del desarrollo preoperatorio 2 a 7 años. Lenguaje y simbolismo. Bases neurobiológicas de las funciones del desarrollo:
 - Sensopercepción.
 - Lenguaje.
 - Atención-Memoria.
 - Funciones ejecutivas.
 - Aprendizaje.
 - Propiocepción.
 - Integración sensorial.
 - Sistema vestibular.
 - Coordinación.
- Equilibrio y los tres tipos de equilibrio.
 - Trastorno de inicio en la infancia. Retraso mental. Trastorno del aprendizaje. Trastorno de habilidades motoras. Trastornos generalizados del desarrollo: Trastorno del espectro autista, Trastorno de Rett, Trastorno desintegrativo infantil, Trastorno de Asperger, Trastorno generalizado del desarrollo no especificado. Discapacidad. Entorno. Familiar, Social.
 - Trastornos sensitivos.
 - Trastornos motores.
 - Trastornos mentales.
- Diferentes métodos de rehabilitación: Concepto Bobath de Neurodesarrollo. Vojta. Kabat. Castillo Morales. Terapias complementarias a las Terapias Ecuéstricas para estimulación temprana: Natación Terapéutica, Musicoterapia. Enfoque Kinesio:
 - Ontogénesis del SNC, origen, desarrollo, maduración. Función de diferentes segmentos y su interrelación.

- Desarrollo Motor Normal, Desarrollo Motor Patológico. Presentación de casos clínicos.
- Estimulación Temprana, principales indicaciones y contraindicaciones." ¿Por qué?; ¿para qué?," cómo y dónde". "Desde quiénes y hacia quiénes". Debate.
- ECNE, etiología, clasificación, diferentes abordajes terapéuticos. Presentación de casos clínicos.
- Síndrome de Down, etiología, características principales, diferentes abordajes. Presentación de casos clínicos.
- Escoliosis, trastornos posturales, abordajes terapéuticos. Equipamiento ortopédico. Presentación de casos clínicos.
- Interdisciplina vs Estimulación Temprana. Debate.
- Clases desde el Centro de Prácticas Hospitalarias, sesión de estimulación temprana en kinesiología, fonoaudiología y otras áreas del equipo interdisciplinario.
- Introducción y Prácticas en Hipoterapia, Monta Terapéutica, Monta Gemela, Volteo Adaptado y Equitación Adaptada y su aplicación dentro del Tratamiento de estimulación temprana.
- Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
- Equinoterapia como tratamiento neuroestimulante y facilitador del neurodesarrollo. *La importancia fundamental del tono muscular, los diferentes tipos del equilibrio y la correcta postura.
- La equinoterapia y las bases de la aplicación de la equitación en el ámbito de la salud.
- Las Terapias Ecuestres y su aplicación en diferentes cuadros clínicos: disfunciones neuromotoras-difunciones sensomotoras-psicomotoras.
- Historia y evolución del concepto de Autismo-Aplicación de los principios psicoterapéuticos de las Terapias Ecuestres-Presentación de casos clínicos.
- Equinoterapia y trabajo pie a tierra; construyendo un vínculo de confianza y sostén, uno de los ejes fundamentales del tratamiento.
- Tratamiento de Equinoterapia y Psicoterapia: etapas pedagógicas en pista. Trabajo desde el suelo y montado.
- Diagnósticos en la infancia, los mismos se escriben en lápiz. Noción de acompañamiento de procesos de desarrollo y cambio. Interconsultas profesionales y derivaciones. Trabajo en red.
- Planificación en Equinoterapia. Mensual, semestral y anual, y objetivos terapéuticos.
- Teoría y praxis. Articulación a través del estudio de casos clínicos según problemáticas y diagnósticos.
- Aprendizaje de modalidad metodológica de Intervención Psicoeducativa; planificación de sesión con un niño con diagnóstico de ECNE y de un niño con TEA-CEA.
- Nuevos Modelos de trabajo en Terapias Ecuestres: Modelo EAGALA-Psicoterapia asistida por Equinos PAE y Aprendizaje asistido por Equinos AAE.
- La rampa en Equinoterapia como un espacio terapéutico e interdisciplinario y espacio multisensorial.
- Equinoterapia y experiencias en Argentina, Brasil y Uruguay. Equinoterapia en el marco de intercambio y modelos de trabajo en Latinoamérica.
- Latinoamérica Fórum: líneas de trabajo e investigaciones conjuntas.
- Alcances y límites de la Equinoterapia y PAC (Psicoterapia asistida con caballos).

Metodología:

Se les dará acceso a los alumnos al primer módulo del curso, irán avanzando a su propio ritmo. Luego de ver y estudiar el contenido de las 2 primeras clases deberán confeccionar un trabajo práctico. Lo mismo sucederá con las clases 3 y 4. Luego deberán realizar un trabajo final donde se evaluarán los contenidos de todas las clases.

A cargo de:

- **Lic. Maria Daniela Dagrosa.** Lic. en Psicología. Terapias Ecuestres.
- **Lic. Marcela Aldazabal.** Lic. en Psicología. Terapias Ecuestres.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envianos un mensaje en WhatsApp:

