

2022

Curso universitario de preceptor



Facultad de CIENCIAS DE LAS EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Universidad Abierta Interamericana (UAI)

Extensión
Universitaria

INFORMES

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 Hs.

WhatsApp: 011 2660-3030

Duración:

32 horas (8 horas asincrónicas + 24 horas sincrónicas).

Días y horarios:

Del 29 de septiembre al 17 de noviembre de 2022.

Jueves de 18:00 a 21:00 Hs.

Modalidad y localización:

El curso está organizado en 8 semanas, con un encuentro semanal de 4 horas de forma virtual.

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$ 2.000.-

Contado: \$ 10.000.- o 2 cuotas de \$6.000.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$ 2.000.-

Contado: \$ 7.000.- o 2 cuotas de \$4.500.-

Dirigido a:

El curso de Preceptor está destinado tanto a personas que estén cursando carreras relacionadas con el ámbito de la educación, personal que desempeñe tareas en Instituciones Educativas de carácter privado o Estatal y a todo aquel que busque adquirir conocimientos en el área, logrando ampliar su proyección profesional dentro del mismo.

Este curso le permitirá sumar destrezas para trabajar como Preceptor en escuelas y colegios privados. En las escuelas públicas va a depender del puntaje que usted posea en el escalafón docente.

Calendario de encuentros:

29/9

6/10

13/10

20/10

27/10

03/11

10/11

17/11

Objetivos:

- Comprender la importancia de su rol en el desempeño de sus tareas y como referente de los estudiantes.
- Conocer y tomar conciencia de las responsabilidades dentro de su rol, y funciones como preceptor desde el plano pedagógico y administrativo.
- Conocer y afianzar los conocimientos y el seguimiento responsable de los estados administrativos, como ordenamiento de las trayectorias educativas de los estudiantes. Adquirir habilidades en las tareas administrativas propias del cargo.
- Analizar y comprender los condicionantes socioeconómicos de la comunidad educativa en la que se desempeña, como así también el Proyecto Educativo.
- Tomar conciencia de la normativa educativa desde la Ley de Educación Nacional hasta los Acuerdos Institucionales de Convivencia, como herramientas normativas y de acompañamiento en el desempeño cotidiano de las tareas.
- Adquirir habilidades de las herramientas de expresión oral, escrita y técnica a la hora de la entrevista.
- Desarrollar habilidades para el acompañamiento y la contención, ante situaciones con los adolescentes, como mediadores para la resolución de conflictos.

Fundamentación:

Las instituciones escolares forman parte de una Comunidad Educativa. La misma está integrada por la Institución, el personal docente y no docente, los estudiantes y las familias. El rol que cada uno de sus integrantes desempeña es fundamental en la educación argentina, siendo ésta un bien social prioritario y obligatorio que garantiza las posibilidades de acceso, distribución y circulación del conocimiento, la producción y recreación de cultura, como así también la formación integral de todos los estudiantes, garantizando los derechos de aprender y enseñar.

Dentro del personal docente se encuentran los preceptores, quienes, dentro de su rol y sus intervenciones en educación, contribuyen con la institución y los estudiantes. Se desempeñan en su tarea y funcionan como referente más cercano de los jóvenes en sus distintas etapas de crecimiento y desarrollo dentro del sistema educativo, tanto en el ingreso, permanencia y egreso de los mismos. El preceptor aconseja, guía y acompaña la interacción entre la institución, el estudiante y sus familias de manera armónica, ya que su intervención permite la prevención y resolución de conflictos, la permanencia en el sistema educativo, y todo lo que su trayectoria educativa significa. Capacitarse le permite al preceptor generar una competencia inherente a su rol, maximizar y mejorar la calidad tanto educativa como la de su rol en sí.

Las políticas educativas buscan resignificar el trabajo del preceptor, quien desempeña una función pedagógica, acompañando y orientando en la construcción de normas y proponiendo formas de resolución a los problemas planteados, entre otras intervenciones. Como integrante de la institución educativa, debe construir su autoridad a través del ejercicio de la función, a partir del reconocimiento de los otros que le otorgan legitimidad, con una participación activa y coherente que debe sustentarse en el desempeño de su tarea otorgándole sentido a la misma y posibilitando construir el rol pedagógico.

El preceptor es miembro del equipo docente de la escuela y, por lo tanto, participa en los procesos de construcción, implementación y evaluación de la propuesta educativa de las instituciones según su nivel o modalidad.

Es un integrante activo que aporta una mirada y una intervención particular que, desde su especificidad, favorece el proceso de enseñanza y de aprendizaje, promoviendo y acompañando tanto a alumnos como a docentes en la propuesta educativa de cada institución.

Contenidos:

Unidad 1: Rol del preceptor.

Preceptor como referente de los estudiantes.
Responsabilidades dentro del rol.
Funciones y organización de las tareas.
Campo de acción de los preceptores.

Unidad 2: Estados administrativos: organización, ordenamiento y trayectorias escolares.

Asistencia: Parte diario, parte general, registros.
Legajos de los estudiantes.
Libro de temas.
Planillas de calificaciones, boletines e informes
Libro Calificador, Libro matriz, Título Secundario.
Constancias especiales.

Unidad 3: Dimensión Pedagógica.

Proyecto Institucional.
Acuerdos Institucionales de Convivencia.
Acuerdos a partir de la escucha, el acompañamiento y la convivencia escolar.
Acciones reparadoras frente a transgresiones de los AIC, o conflicto entre pares y/o docentes.
Resolución de conflictos.
Adolescencia y juventud. Espacios de diálogo y escucha frente a las problemáticas actuales.
Horas libres como espacio de continuidad pedagógica. Herramientas de trabajo con adolescentes.

Unidad 4: Comunidad educativa. Trabajo Colaborativo.

El preceptor como parte del equipo escolar.
Comunicación con el Equipo Directivo, Equipo de Orientación Escolar, docentes, estudiantes y familias.
Trabajo colaborativo con el resto del Equipo de preceptores.
El nexos con las familias.

Observaciones: a continuación, se presenta la bibliografía a utilizar. Sin embargo, habrá bibliografía complementaria que se irá sumando de acuerdo a las necesidades y expectativas de los inscriptos en el curso.

En cuanto a la legislación, partiremos de la Ley Nacional que es común al conjunto del territorio argentino y será de incumbencia para todos los participantes. Nos referiremos a la legislación de la Provincia de Buenos Aires y CABA, para tomar ejemplos. En el caso de que haya participantes de otras provincias trabajaremos con material Federal que será representativo a todos.

Metodología:

El curso está organizado en 8 semanas, con un encuentro semanal de 4 horas de forma virtual.

La docente a cargo brindará un material por unidad compuesto por:

- Guía teórica y seguimiento de las clases, y material de lectura.
- En las clases se presentarán recursos visuales como PowerPoint, videos cortos, organigramas, etc., para generar una dinámica visual más apropiada y productiva.
- Cada encuentro tendrá un momento de explicación teórica, donde se trabajarán conceptos claves, contextualización, normativa y material bibliográfico, y un momento práctico de interacción para generar espacios de preguntas y retroalimentación a partir de la actividad planteada. Las mismas pueden ser individuales o grupales utilizando documentos de Google que permitan y fomenten el trabajo colaborativo, distribución en salas de trabajo y posterior puesta en común del grupo en su conjunto.
- Se utilizará material de lectura obligatoria, material ampliatorio y material visual.

A cargo de:

Lic. María Pilar Gilardi. Licenciada. Educación.

Profesora de Ciencias Sociales de la EGB 3 y Nivel Polimodal con orientación en Historia, título obtenido en el Instituto Superior de Profesorado Presb. Dr. Antonio María Sáenz.

Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativa, título obtenido en la Universidad Abierta Interamericana.

Curso de Formación de Directivos – JUREC –.

Jornada de Capacitación “Liderazgo en Gestión de Instituciones Educativas” –UCA.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp:



+54 9 11 5594 9903



+54 9 11 2660 3030