

Modalidad **VIRTUAL**



- ▲
-
- ×
-

CURSO DE POSTGRADO EN
Terapia de Aceptación y
Compromiso (ACT)
y Análisis Conductual Aplicado:
evaluación e intervención
psicoterapéutica



+54 9 11 2660 3030 / +54 9 11 5594 9903

Duración: 51 horas.

Días y horarios:

Del 23 de marzo al 30 de noviembre de 2024.

2 Sábados al mes de 10:00 a 13:00 Hs.

(*) en marzo sólo se cursa 1 sábado.

Modalidad y localización: Virtual.

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$40.000.-

Contado: \$272.950.- o 9 cuotas de: \$44.400.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$40.000.-

Contado: \$222.300.- o 9 cuotas de: \$35.800.-

Extranjeros no residentes en Argentina*:

Matrícula: USD 30.-

Contado: USD 800.- o 9 cuotas de USD 140.-

(*) Los aranceles de la actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a exclusivo cargo del alumno.

Reglamento interno

Artículo 35: Modificación de los aranceles: La Universidad se reserva el derecho de modificar los aranceles de acuerdo a los incrementos que se produzcan en su estructura de costos y/o nuevos impuestos o contribuciones que pudieran afectar a la actividad con los límites que, en su caso, pudieran fijar las autoridades nacionales. Los aranceles especiales y gastos administrativos que fueran expresados en el presente Reglamento en valores constantes en pesos, sufrirán idéntico ajuste al que se determine para los aranceles de las carreras respectivas.

Requisitos de admisión:

Ser psicólogo, médico o estudiante avanzado de estas carreras.

Dirigido a:

Dirigida a psicólogos, médicos y estudiantes avanzados de ambas carreras.

Objetivos:

Abordar las Terapias de Tercera Ola o Terapias Contextuales desde las bases teóricas del conductismo y enfocarnos principalmente en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), como un modelo de intervención de psicoterapia que forma parte de nuevos desarrollos de la investigación básica y técnicas bien establecidas con soporte empírico para el trabajo clínico.

El curso tiene como objetivo formar a los alumnos en las bases teóricas y prácticas de la Terapia de Aceptación y Compromiso, adquiriendo las herramientas necesarias para la evaluación e intervención en la práctica clínica. Además, abordaremos una introducción en modelos afines a las bases del conductismo, con sus postulados e intervenciones básicas: Terapias Basadas en Mindfulness: MBSR y MBCT, la Terapia de Activación Conductual para Depresión: AC, la Terapia Dialéctico Comportamental: DBT y la Terapia Analítico Funcional: FAP.

Las clases son teórico-prácticas, acompañadas de ejercicios experienciales, observación de videos y trabajo sobre casos clínicos.

Competencias a desarrollar:

Los participantes desarrollarán competencias de conceptualización y análisis de casos clínicos bajo el marco teórico de la Terapia de Aceptación y Compromiso y podrán utilizar las herramientas terapéuticas propias de éste modelo para intervenir psicoterapéuticamente en pacientes con cualquier tipo de problemática dentro del ámbito de la clínica psicológica.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer las bases filosóficas y teóricas de las Terapias Contextuales en general y de la Terapia de Aceptación y Compromiso en particular.
- Realizar la evaluación, el análisis funcional y la conceptualización de casos clínicos.
- Utilizar las herramientas de evaluación propias del modelo de ACT (cuestionarios, test, inventarios, registros, etc.).
- Aplicar intervenciones en el marco de una psicoterapia utilizando las técnicas propias del modelo de ACT (ejercicios experienciales, metáforas, paradojas), teniendo en cuenta la evaluación previa del paciente, con el fin de obtener la mayor eficacia en el tratamiento de múltiples problemáticas o patologías psicológicas.

Impacto:

Las competencias adquiridas podrán ser utilizadas de forma directa en la práctica profesional clínica de los alumnos. Dándoles la posibilidad de brindarle a sus pacientes, ya sean privados o atendidos a través de alguna institución para la cual desempeñen su labor profesional, un servicio psicoterapéutico actualizado con los conocimientos más avanzados en el campo de las ciencias conductuales-contextuales, con el fin de aumentar su eficacia terapéutica, generando un mayor desarrollo laboral-profesional.

Fundamentación:

En los últimos años, el interés en las terapias contextuales, específicamente en la Terapia de Aceptación y Compromiso, ha crecido de forma exponencial. Se está viviendo una situación en el campo profesional donde muchos terapeutas migran desde otros modelos teóricos o enfoques hacia las terapias contextuales por su demostrada eficacia, entendiendo que es un nuevo paradigma. Es para destacar el aumento exponencial en la cantidad de investigaciones y artículos que se han publicado dentro de este modelo en los últimos 10 años.

Enfoque general:

El curso tiene como propósito formar a los alumnos en las bases teóricas y prácticas de la Terapia de Aceptación y Compromiso, adquiriendo las herramientas necesarias para la evaluación e intervención en la práctica clínica. Además, abordaremos una introducción en modelos afines a las bases del conductismo, con sus postulados e intervenciones básicas: Terapias Basadas en Mindfulness: MBSR y MBCT, la Terapia de Activación Conductual para Depresión: AC, la Terapia Dialéctico Comportamental: DBT y la Terapia Analítico Funcional: FAP.

Contenidos:

- Contextualismo Funcional e introducción a las terapias contextuales.
- Teoría de los Marcos Relacionales.
- Conductismo y Análisis Funcional de la Conducta.
- Herramientas de Evaluación Psicológica.
- Primera sesión de psicoterapia ACT.
- Desesperanza creativa.
- Aceptación.
- Defusión Cognitiva.
- Momento Presente.
- Yo Contexto.
- Valores.
- Acciones Comprometidas.
- Conceptualización de casos.
- Intervenciones clínicas.

Contenidos por clase:

1º clase:

Introducción a las terapias contextuales. Las Tres Olas de Psicoterapia Conductual: Contexto de surgimiento y elementos comunes de la Tercera Ola. Análisis y Modificación de la Conducta. Introducción a los Modelos de Tercera Ola: MBSR, MBCT, AC, DBT, FAP.

2° y 3° clase:

Bases filosóficas y científicas de la Terapia de Aceptación y Compromiso: Contextualismo Funcional y RFT. Su aplicación en la práctica clínica. Análisis Funcional de la Conducta.

4° y 5° clase:

Propuesta de intervención desde el modelo ACT: detectar la inflexibilidad psicológica y conocer el hexaflex en sus seis procesos centrales de abordaje en el tratamiento. Práctica basada en el análisis conductual aplicado.

6° y 7° clase:

Primeros pasos en un tratamiento ACT, comenzando a utilizar el modelo. Herramientas de evaluación. Conceptualización de casos.

8° y 9° clase:

Preproceso de Desesperanza Creativa. Procesos centrales del hexaflex abierto: El control como problema y evitación experiencial. Estar dispuesto a. Aceptación. Identificar estos procesos en la persona del terapeuta y proponer intervenciones desde los mismos. Uso de metáforas y ejercicios experienciales. Role Playing. Ejercicios Experienciales.

10° y 11° clase:

Fusión y Defusión cognitiva de experiencias internas. Identificar estos procesos en la persona del terapeuta y proponer intervenciones desde los mismos. Uso de metáforas y ejercicios experienciales. Role Playing. Ejercicios Experienciales.

Procesos centrales del hexaflex centrado: Momento presente y el mindfulness como una técnica clave para trabajar con la flexibilidad de la atención.

12° y 13° clase:

Yo contexto e intervenciones que promueven la toma de perspectiva. Role Playing. Ejercicios Experienciales.

Procesos centrales del hexaflex comprometido: Clarificación de valores. Role Playing. Ejercicios Experienciales.

14° clase:

Acciones comprometidas, control conductual. Role Playing. Ejercicios Experienciales.

15° y 16° clase:

Prácticas fundamentales: Talleres de conceptualización de casos y de intervenciones clínicas.

17° clase:

Evaluación final.

Evaluación:

Evaluación final con análisis de un caso clínico y preguntas de articulación teórico-prácticas.

Calendario de encuentros:

13/4, 27/4, 11/5, 25/5, 8/6, 22/6, 13/7, 27/7, 10/8, 31/8, 14/9, 28/9, 12/10, 26/10, 9/11, 30/11, 14/12.

A cargo de:

Lic. Maximiliano Lofredo. Lic. Esp. Psicología.

Lic. en Psicología, Especialista en Terapias Contextuales (UAL), Especialista en Sexología Clínica (FORO) y Especialista en Psicología del Deporte (APDA). Codirector de "En Conexión". Psicólogo Clínico. Supervisor Clínico. Disertante en congresos nacionales e internacionales. Miembro afiliado de la ACBS. Docente universitario y de distintas instituciones privadas.

Lic. Julián Neuman. Lic y Prof en psicología. Especialista en Terapias Contextuales.

Lic. Mariana Bonaño. Lic. en Psicología. Especialista en Terapias Contextuales.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp:



+ 54 9 11 5594 9903

+ 54 9 11 2660 3030