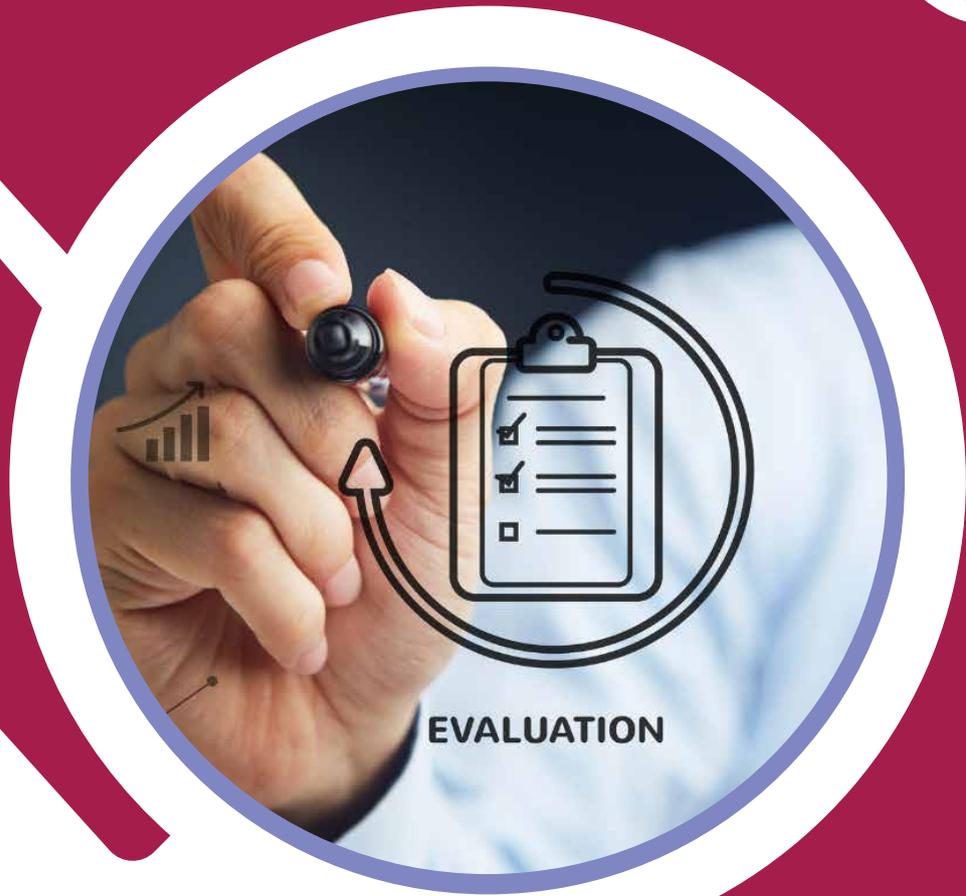


Modalidad **VIRTUAL**



CURSO DE

Rúbricas de evaluación educativa: Diseño, tecnología y aplicación



+54 9 11 2660 3030 / +54 9 11 5594 9903

Duración: 18 horas (10 horas sincrónicas y 8 horas asincrónicas)

Días y horarios:

Del 04 al 25 de junio de 2024.

Martes de 18:00 a 20:30 Hs.

Modalidad y localización:

Virtual.

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$10.000.-

Contado: \$32.000.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$10.000.-

Contado: \$22.400.-

Dirigido a:

Educadores, profesores, facilitadores y profesionales del ámbito educativo que buscan mejorar sus prácticas de evaluación y promover un proceso de enseñanza y de aprendizaje más efectivo y centrado en el estudiante.

Objetivos:

- Capacitar a los participantes en el diseño y aplicación efectiva de rúbricas de evaluación, aprovechando las ventajas tecnológicas para enriquecer el proceso educativo adaptado a diferentes tipos de tareas y proyectos.
- Proporcionar a los participantes las herramientas teóricas, prácticas y estrategias necesarias para diseñar rúbricas de evaluación que sean adaptables a una amplia gama de contextos y tipos de tareas, promoviendo así una evaluación efectiva y personalizada.
- Fomentar la reflexión sobre la importancia de la retroalimentación detallada y constructiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje, respaldada por la tecnología.
- Promover la equidad y coherencia en la evaluación de tareas y proyectos a través del establecimiento de criterios claros y objetivos.
- Potenciar la autonomía y autorregulación del aprendizaje de los estudiantes al proporcionarles guías detalladas y tecnológicamente respaldadas sobre las expectativas de la tarea y los criterios de evaluación.
- Estimular la evolución y optimización de las rúbricas a lo largo del tiempo, aprovechando las herramientas tecnológicas disponibles.

Enfoque general:

En el contexto educativo actual, la implementación efectiva de **rúbricas de evaluación** desempeña un papel crucial en la promoción de la transparencia, objetividad y mejora del proceso de enseñanza y de aprendizaje. Este curso tiene como objetivo empoderar a los participantes con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para diseñar y aplicar rúbricas de evaluación de manera efectiva y adaptada a diversos contextos educativos, aprovechando al máximo el potencial que ofrece la tecnología.

Disponer de métodos de evaluación que trasciendan la mera asignación de calificaciones numéricas, y que brinden una retroalimentación detallada y constructiva a los estudiantes, es imperativo en el entorno educativo actual. Las rúbricas de evaluación se erigen como una solución al establecer criterios claros y explícitos para la evaluación de tareas y proyectos, promoviendo así la equidad y coherencia en el proceso de evaluación.

Además, las rúbricas, respaldadas por la tecnología, fomentan la autonomía y autorregulación del aprendizaje al proporcionar a los estudiantes una guía detallada sobre las expectativas de la tarea y los criterios de evaluación. Esto contribuye a que los estudiantes se vuelvan más conscientes de su propio proceso de aprendizaje y les brinda la oportunidad de mejorar su desempeño de manera proactiva.

Evaluación:

- Para aprobar el Programa se deberá cumplir el 75% de asistencia.
- Reflexión sobre los análisis de casos presentados.
- Entrega de un trabajo de reflexión teórico-práctico individual/grupal.

Calendario de encuentros:

04 de junio.
11 de junio.
18 de junio.
25 de junio.

Directoras:

Mg. Mariela Caputo. Mg. en Educación. **Área de especialidad:** Neuropsicología.

Mariela Caputo es Licenciada en Psicopedagogía (M.P. N°199685), Master en Neuropsicología Investigadora del doctorado de la Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires (UBA), Especialista en Nivel Inicial en Universidad Católica Argentina (UCA), Columnista en TN Con Bienestar. Autora colección PEALI (Plan estratégico de adquisición de lectura Inicial).

Ed. Neuroaprendizaje infantil). Directora de GNOSISKIDS by NEDUTEC, Creadora del videojuego KIKI en equilibrio. Ganadora Premio Sadosky 2021 a la innovación en la Formación Escolar. Especialista en innovación educativa y capacitadora docente y empresarial. Directora del Jardín de Infantes San Carlos Prov. Bs As. Guía pedagógica de la subsecretaría de educación disruptiva del Ministerio de educación de Prov. Misiones.

Mg. Mónica Valenzuela. Mg. en Educación. **Área de especialidad:** Educación.

Mónica Valenzuela es Doctoranda por la Universidad del Salvador (USAL), Magister en Educación por la Universidad de San Andrés (UdeSA), Especialista en Alfabetización Inicial, Especialista en Educación Maternal, Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas, Licenciada en Educación Inicial, Profesora de Educación Inicial, Diplomada en Escritura, Lectura y Educación. Trabajó como Coordinadora de Prácticas Educativas en el Departamento de Educación la Universidad Católica Argentina (UCA). Asimismo, ejerce como profesora universitaria de la Universidad Abierta Interamericana, la Universidad de San Isidro y la Universidad de la Ciudad de Buenos Aires. Ha trabajado en investigación educativa y formación docente. Es columnista en temas de Educación en COFFE LATE, 93.1 FM.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp:



+ 54 9 11 5594 9903

+ 54 9 11 2660 3030

Universidad Abierta Interamericana

UAI