

Modalidad **VIRTUAL**



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN

Evaluación Neuropsicológica de Adultos y Adultos Mayores

**Diagnóstico y abordaje integral de las funciones
cognitivas en la edad adulta y avanzada.**



+54 9 11 2660 3030 / +54 9 11 5594 9903

Duración: 100 horas.

Días y horarios:

Del 26 de abril al 13 de diciembre de 2025.

Un sábado al mes de 09.00 a 13.00 Hs.

(Ver calendario de encuentros).

Modalidad y localización: Virtual sincrónica.

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$80.000.-

Contado: \$903.250.- o 9 cuotas de \$125.450.-

Socios Club Nación / Socios Clarín 365:

Matrícula: \$80.000.-

Contado: \$722.600.- o 9 cuotas de \$100.400.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$80.000.-

Contado: \$637.200.- o 9 cuotas de \$88.500.-

Extranjeros no residentes en Argentina*:

Matrícula: USD 100.-

Contado: USD 950.- o 9 cuotas de USD 130.-

Reglamento interno

Artículo 35: Modificación de los aranceles: La Universidad se reserva el derecho de modificar los aranceles de acuerdo a los incrementos que se produzcan en su estructura de costos y/o nuevos impuestos o contribuciones que pudieran afectar a la actividad con los límites que, en su caso, pudieran fijar las autoridades nacionales. Los aranceles especiales y gastos administrativos que fueran expresados en el presente Reglamento en valores constantes en pesos, sufrirán idéntico ajuste al que se determine para los aranceles de las carreras respectivas.

(*) Los aranceles de la actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a exclusivo cargo del alumno.

Dirigido a:

Médicos, Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, fonoaudiología, Terapia Ocupacional o Ciencias de la Educación.

- Neuropsicólogos y psiquiatras interesados en el área de adultos y adultos mayores.
- Médicos especialistas en neurología, geriatría y medicina interna.
- Estudiantes avanzados de carreras relacionadas con la salud mental y física.

Beneficios:

Aprender en una modalidad teórico- práctica los procedimientos necesarios para elegir en función del motivo de consulta las pruebas neuropsicológicas pertinentes, administrarlas y puntuarlas. Así como también elaborar a posteriori un informe neuropsicológico.

- Formación en Neuropsicología de Adultos: Formación avanzada en un área de alta demanda.
- Certificación Universitaria: Diploma avalado por una institución reconocida.
- Enfoque Integral: Capacitación en evaluación, diagnóstico e intervención cognitiva.
- Práctica Real: Desarrollo de habilidades aplicadas en entornos clínicos reales.
- Impacto Social: Contribución al bienestar y calidad de vida de adultos mayores.

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticas que permitan a los profesionales Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticas que permitan a los profesionales la realización de evaluaciones neuropsicológicas en los principales dominios cognitivos y conductuales en la población adulta.
- Desarrollar los conocimientos que le permitan discernir entre la aplicación de una batería estándar y la utilización de una batería estándar.
- Adquirir los conocimientos que permitan la interpretación de las mismas y establecer conexiones entre la evaluación y los programas de habilitación y rehabilitación.
- Brindar recursos teóricos y técnicos para la evaluación neuropsicológica de los principales cuadros presentes en el adulto y el adulto mayor. •

Resultados esperados:

- Seleccionar el tipo de prueba necesaria para cumplir con el motivo de consulta del paciente y su familia.
- Conocer todas las pruebas neuropsicológicas disponibles en el medio.
- Conocer el modo de administración de las principales técnicas neuropsicológicas para cada dominio cognitivo.
- Conocer el modo de puntuar y analizar dichas pruebas.
- Realiza un informe neuropsicológico completo.

Al finalizar la diplomatura, los participantes serán capaces de:

- Identificar y evaluar patrones neuropsicológicos en adultos y adultos mayores.
- Utilizar herramientas diagnósticas avanzadas para condiciones neurodegenerativas.
- Diseñar e implementar planes de intervención adaptados a las necesidades individuales.
- Trabajar de manera interdisciplinaria en el manejo de casos complejos.
- Integrar principios éticos en la evaluación y rehabilitación neuropsicológica.

Resultados esperados:

- Desarrollo de competencias avanzadas para la evaluación neuropsicológica en adultos y adultos mayores.
- Mejora en la calidad de los informes y recomendaciones prácticas para intervenciones.
- Fortalecimiento de habilidades interdisciplinarias en el manejo clínico.
- Contribución al bienestar cognitivo, emocional y funcional de adultos mayores.

Enfoque general:

La neuropsicología puede ser definida como la aplicación de principios de evaluación e intervención basados en el conocimiento científico de la conducta humana a lo largo del ciclo vital, en la medida en que se relacionan con el funcionamiento normal y anormal del SNC, visto desde una perspectiva multidimensional.

El objetivo general de la neuropsicología es el estudio de la organización cerebral de la actividad cognitivo-conductual, así como el análisis de sus alteraciones en el caso de patología cerebral. El objetivo de la diplomatura es brindar a los alumnos los conocimientos necesarios para poder administrar técnicas neuropsicológicas pertinentes, interpretar los resultados cuantitativa y cualitativamente, arribar a conclusiones diagnósticas, elaborar informes neuropsicológicos de pacientes con alteraciones neuropsicológicas.

La **Diplomatura Universitaria en Evaluación Neuropsicológica de Adultos y Adultos Mayores** brinda a los participantes las herramientas necesarias para evaluar y comprender las funciones cognitivas, emocionales y conductuales en la adultez y vejez. Este programa integra fundamentos teóricos, metodologías diagnósticas y estrategias prácticas basadas en evidencia, con un enfoque interdisciplinario y ético.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la neuropsicología, la evaluación neuropsicológica y el sistema nervioso central.

Se realizará una introducción conceptual al de la Neuropsicología en el ámbito de las Neurociencias y su relación con la Neuropsicología Cognitiva Clínica. Puntos de encuentro entre la Neuropsicología Cognitiva Clínica y una Neuropsicología del Neurodesarrollo y neuropsicología infantil. Ámbitos de aplicación de la neuropsicología infanto-juvenil. Introducción a los métodos de evaluación Neuropsicológica y sus relaciones con la psicometría. Tipos de evaluación neuropsicológica: baterías estándar y eclécticas. Utilidad de las evaluaciones neuropsicológicas en el diagnóstico psiquiátrico y psicopedagógico.

Unidad 2: Evaluación de gnosias.

Concepto de Gnosia y Agnosia. Tipos de agnosia. Técnicas específicas de evaluación.

Unidad 3: Evaluación de la Atención.

Desarrollo normal de la atención. Modelos neuropsicológicos de la atención. Modelo de Posner y Modelo de Mirsky. Test de atención selectiva de lápiz y papel. Test computados de atención continua. Uso de realidad Virtual en la evaluación de la atención.

Unidad 4: Evaluación de la memoria.

Diferentes tipos de memoria. Su evolución y formas de evaluación. Paradigmas clásicos de evaluación de memoria. Memoria de Trabajo: modelos actuales y evaluación. Tipos de amesias y su detección. Técnicas específicas.

Unidad 5: Mecanismos eferentes:

Praxias. Concepto de Praxia y apraxia. Tipos de pruebas específicas para la evaluación de praxias. Modelo cognitivo y conexionista.

Unidad 6: Lenguaje. Afacias. Tipos. Concepto Modelos. Evaluación a través del test de Boston.

Unidad 7: Funciones ejecutivas y cognición social.

Definición y modelos de funciones ejecutivas. Modelos factoriales de funciones ejecutivas y su implicancia para la comprensión del desarrollo de las mismas a lo largo del ciclo vital. Modelos de evaluación de funciones ejecutivas en preescolares. Pruebas ejecutivas clásicas. Síndromes frontales.

Unidad 7: Enfermedades Neurodegenerativas y otros trastornos.

MMSE, ACE y MOCA. Para evaluación de screening. Características del envejecimiento normal, el deterioro cognitivo leve y las demencias corticales y subcorticales.

Unidad 8: Devolución y elaboración de informes.

Conceptualización neuropsicológica del caso: puesta en conjunto de la información biográfica del paciente con los resultados neuropsicológicos. Perfiles neuropsicológicos típicos de diferentes cuadros de inicio en la infancia. Elaboración de informes para fuentes derivantes y para escuelas. Entrevista de devolución.

Metodología:

- **Clases teóricas:** impartidas por expertos en neuropsicología y geriatría.
- **Talleres prácticos:** aplicación de instrumentos diagnósticos y diseño de intervenciones.
- **Estudio de casos:** análisis y resolución de situaciones reales en equipos interdisciplinarios.
- **Proyecto final:** integración de los conocimientos en un caso clínico real.

Calendario de encuentros:

26/4;24/05;28/06;23/08; 27/09; 25/10; 29/11; 13/12.

Evaluación:

Trabajo final integrador.

Director:

Dr. Mariano Scandar.

Licenciado (UBA) y Doctor en psicología (UP), Master en neuropsicología Infantil y neuroeducación (UM). Docente titular de la cátedra de neuropsicología (UAI) y Director de la especialización en terapia cognitiva (UAI).

Director de la Fundación de Neuropsicología Clínica.

Docentes participantes:

Pablo Gomez. Doctor en psicología.

Ana Indaburu. Especialista en neuropsicología.

Verónica Terpiluk. Especialista en neuropsicología.

Natalia Sanchez. Especialista en neuropsicología.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envianos un mensaje en WhatsApp:



+ 54 9 11 5594 9903

+ 54 9 11 2660 3030