

Modalidad **VIRTUAL**



DIPLOMATURA EN
Psicoterapias
Cognitivo Conductuales

Clínica y Tratamiento



+54 9 11 21823616

Enfoque general:

La terapia cognitivo conductual ha tenido un notable avance en los últimos tiempos. Desde sus inicios, a partir de los trabajos de Albert Ellis y Aaron Beck en los años sesenta, se ha presentado un desarrollo progresivo no sólo a nivel teórico y su aplicación a la práctica clínica, sino también en el desarrollo de investigaciones que respaldan la eficacia y efectividad de estas psicoterapias. Se generaron nuevos desafíos e interrogantes dando lugar al surgimiento de distintas conceptualizaciones que actualmente se inscriben en este campo, logrando importantes avances en el tratamiento de diferentes patologías.

Es en esta línea de desarrollo que se presenta la actual diplomatura, ofreciendo a los/las asistentes una formación académica actualizada y apuntalada en los principales modelos de Psicoterapias Cognitivo Conductuales, haciendo hincapié en el abordaje especializado que requieren las diferentes psicopatologías tales como trastornos de ansiedad, trastornos depresivos y trastornos bipolares.

Duración:

90 hs. totales

Días y horarios:

Del 14 de marzo al 14 de noviembre. Dos viernes al mes de 18:00 a 21:00 hs.

Modalidad y localización:

90 hs. totales (Virtuales sincrónicas: 58 hs. Virtuales asincrónicas: 32 hs.)

Aranceles (*):

Matrícula: \$20000

Hasta el 31/12/24, descuento especial: Contado: \$500000 o 9 cuotas de \$65000.

Desde el 1/1/25:

Externos: Contado \$600000 o 9 cuotas de \$79000.

Comunidad UAI: Contado \$500000 o 9 cuotas de \$65000.

Extranjeros no residentes en Argentina:**

Matrícula: USD 20

Arancel: USD 800 o 9 cuotas de USD 100. Arancel

Alternativo en Pesos: Contado \$800000 o 9 cuotas de \$100000

(*) En caso de elegir la opción de pago al contado deberá avisarnos al momento de abonar la matrícula, o dentro del primer mes de cursado a uai.extensionrosario@uai.edu.ar ó al WhatsApp: +54 9 11 2182-3616. Transcurrido ese período la opción ya no será válida y deberá pagar obligatoriamente las cuotas mensuales según el valor establecido en cada capacitación.

(**) Los aranceles de la actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a-exclusivo cargo del alumno.

Dirigido a:

- Profesionales y estudiantes de Psicología, Medicina, Acompañante Terapéutico y estudios relacionados a la temática de la Diplomatura.

Objetivos:

- Comprender las bases epistemológicas y fundamentos conceptuales de la Terapia Cognitivo Conductual desde sus inicios hasta sus desarrollos actuales, desarrollando los principales modelos teóricos y metodológicos.
- Conocer los principales modelos teóricos y metodológicos que se encuadran dentro de las terapias cognitivo conductuales.
- Entrenarse en el uso de diferentes estrategias de intervención cognitivo conductuales.
- Adquirir herramientas técnicas y conceptuales para el tratamiento especializado en Trastornos de Ansiedad, Trastornos obsesivos, Trastornos Depresivos y Bipolares

Contenidos:

Módulo I.- Bases conceptuales de la terapia cognitivo-conductual.

- Fundamentos históricos y epistemológicos de la Terapia cognitivo-conductual. Evolución conceptual y epistemológica.
- Surgimiento y desarrollos actuales de la Terapia Cognitivo-Conductual. Introducción a los principales modelos. Terapias de 1ra, 2da y 3ra generación. TCC clásica: modelo de A. Beck. Modelo transdiagnóstico. Terapia de aceptación y compromiso. Terapia cognitiva basada en la conciencia plena (Mindfulness). Activación Conductual. Qué es la Terapia Basada en Procesos.

Módulo II. El proceso psicoterapéutico.

- La evaluación en psicoterapia. Entrevista de evaluación.
- Diseño y planificación del tratamiento. Conceptualización del caso. Análisis funcional. Objetivos terapéuticos. Evaluación del tratamiento.
- La relación terapéutica. Rol del psicoterapeuta cognitivo conductual. Habilidades terapéuticas.

- Psicopatología y Procesos psicopatológicos. Los sistemas clasificatorios; DSM 5: usos y limitaciones.
- Estrategias de intervención y su aplicación en la práctica clínica. Principales técnicas cognitivas, conductuales y emocionales. Elección de técnicas apropiadas a cada consultante y patología. Psicoeducación. Descubrimiento guiado. Diálogo socrático. Flexibilización vs rigidez cognitiva. Técnicas de Defusión.
- Modelos basados en la aceptación vs modelos basados en el cambio cognitivo: superando la dicotomía.

Módulo III. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC): Teoría e intervenciones cognitivo-conductuales.

- Ansiedad funcional y disfuncionalidad.
 - Trastornos de Ansiedad: Trastorno de pánico, Agorafobia, Fobias simples, Trastorno de ansiedad social, Trastorno de Ansiedad Generalizada.
 - Trastorno obsesivo Compulsivo (TOC).
 - Criterios clínicos. Evaluación y diseño de tratamiento.
 - Estrategias y técnicas de intervención. Técnicas de exposición, entre otros.
- O Modelos de tratamiento. Mindfulness. Terapia de aceptación y compromiso. Modelo transdiagnóstico.

Módulo IV. Trastornos depresivos: Teoría e intervenciones cognitivo-conductuales.

- Trastorno depresivo mayor. Trastorno depresivo persistente (distimia).
- Criterios clínicos. Evaluación y diseño de tratamiento.
- Técnicas y estrategias para el abordaje clínico. Modelos de tratamiento. Terapia Cognitiva estándar. Terapia de Activación Conductual.

Modulo V. Trastornos bipolares: Teoría e intervenciones cognitivo-conductuales.

- Trastornos Bipolares. Espectro Bipolar. Episodio maníaco, hipomaniaco, depresivo. Diagnóstico, características clínicas y comorbilidades.
- Tratamiento psicológico de los episodios maníacos y depresivos: psicoeducación, adherencia al tratamiento, aceptación del trastorno. Psicoterapia familiar. Tratamiento farmacológico: nociones principales.

Calendario de encuentros:

Clases virtuales sincrónicas 60% obligatorias:

14 y 28 de marzo; 11 y 25 de abril; 9, 23 y 30* de mayo; 13 y 27 de junio; 11 y 25 de julio; 08, 22 y 29* de agosto; 05 y 19 de septiembre; 03, 17 y 31 de octubre; 14 de noviembre**.

* Encuentros optativos de supervisión y/o práctica (viernes de 10 a 12 hs.).

- **Nota:** Si bien se intentará mantener las fechas de los encuentros virtuales en directo obligatorios y optativos, las mismas pueden variar hacia el segundo cuatrimestre según circunstancias externas.

** Evaluación final integrativa: 14 de noviembre.

(La evaluación final consiste en diseñar una exposición a una fobia específica, la cual puede elaborarse de forma individual o grupal. La entrega será por escrito, no es expone oralmente)

Directora:

Ps. Melina Vilallonga.

Psicóloga (Mat. 4027) | Fundadora y presidente de AREAP, Asociación Civil de Estudio y Promoción de la Psicología y Terapias Cognitivas (PPJJ N° 1447) | Docente de la Diplomatura Psicoterapias Cognitivo Conductuales en la Universidad Abierta Interamericana, extensión Rosario | Docente responsable del seminario de pre-grado Psicoterapias Cognitivo Conductuales en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

Docentes:

- **Ps. Cecilia Mazzoni** – Psicóloga. Psicología Clínica (TOC)
- **Ps. Daniel Andrés Birchner** – Psicólogo. Psicología Clínica (TAG)
- **Ps. Eve Cortapello** – Psicóloga. Psicología Clínica (Mindfulness)
- **Lic. María Eugenia Gammacurtaz** – Psicóloga. Psicología Clínica

Contacto:



uai.extensionrosario@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp: + 54 9 11 21823616

Universidad Abierta Interamericana

UAI