



DIPLOMATURA EN

Evaluación Neuropsicológica de Niños y Adolescentes

**Elección, administración, análisis e informe de
pruebas neuropsicológicas en niños y adolescentes
en función del motivo de consulta.**

(*) Como requisito general, los participantes deberán contar con estudios secundarios completos o encontrarse cursando los últimos años del nivel medio, garantizando así que dispongan de la formación básica necesaria para sostener procesos de aprendizaje en el marco de la educación continua universitaria, que requieren autonomía, reflexión crítica y aplicación práctica de los contenidos.



Duración: 100 horas.

Días y horarios:

Del 17 de abril al 12 de diciembre de 2026.

Virtual asincrónica + Encuentros virtuales optativos 1 vez al mes.

(Ver calendario de encuentros).

Modalidad y localización: Virtual asincrónica.

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$120.000.-

Contado: \$1.500.000.- o 9 cuotas de: \$207.000.-

Comunidad UAI*/ADEEPRA / VANEDUC:

Matrícula: \$120.000.-

Contado: \$1.050.000.- o 9 cuotas de: \$145.000.-

Club La Nación/Clarín 365**:

Matrícula: \$120.000.-

Contado: \$1.200.000.- o 9 cuotas de: \$170.000.-

(*) Suscriptores y/o familiares directos de los titulares de las credenciales.

(**) Alumnos, graduados, y/o familiares directos.

Requisitos de admisión:

Titulo de grado en carreras vinculadas con la salud mental (Medicina, Psicología, fonoaudiología, Psicopedagogía, terapia ocupacional y afines).

Dirigido a:

Médicos, Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, fonoaudiología, Terapia Ocupacional o Ciencias afines.

Beneficios:

Aprender en una modalidad teórico- práctica los procedimientos necesarios para elegir en función del motivo de consulta las pruebas neuropsicológicas pertinentes, administrarlas y puntuarlas. Así como también elaborar a posteriori un informe neuropsicológico.

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos que permitan a los profesionales la realización de evaluaciones neuropsicológicas en los principales dominios cognitivos y conductuales en la población infanto-juvenil.
- Desarrollar los conocimientos que le permitan discernir entre la aplicación de una batería estándar y la utilización de una batería estándar.
- Adquirir los conocimientos que permitan la interpretación de las mismas y establecer conexiones entre la evaluación y los programas de habilitación y rehabilitación.
- Brindar recursos teóricos y técnicos para la evaluación neuropsicológica de los principales cuadros en la clínica infanto-juvenil.

Resultados de aprendizaje:

- Seleccionar el tipo de prueba necesaria para cumplir con el motivo de consulta del paciente y su familia.
- Conocer todas las pruebas neuropsicológicas disponibles en el medio.
- Conocer el modo de administración de las principales técnicas neuropsicológicas para cada dominio cognitivo.
- Conocer el modo de puntuar y analizar dichas pruebas.
- Realizar un informe neuropsicológico completo.

Resultados esperados:

Se espera que al finalizar la cursada el alumno sea capaz de conducir una entrevista de admisión y en función de la información recabada, elegir y administrar una batería neuropsicológica le permita en última instancia realizar una conclusión diagnóstica y elaborar un informe neuropsicológico.

Enfoque general:

La neuropsicología puede ser definida como la aplicación de principios de evaluación e intervención basados en el conocimiento científico de la conducta humana a lo largo del ciclo vital, en la medida en que se relacionan con el funcionamiento normal y anormal del SNC, visto desde una perspectiva multidimensional.

En el campo de la neuropsicología infantil, la evaluación está siendo también cada vez más usada para evaluar las variaciones del desarrollo prematuro, éstas pueden ser reflejo de variaciones en la tasa de procesos de maduración normales, más que una patología definible. Esto se ha vuelto tan común que ha dado lugar a subespecialidades como la neuropsicología educacional y la neuroeducación.

La diplomatura pretende enfocarse en el proceso de evaluación neuropsicológica con el fin de capacitar a los alumnos para la realización de este proceso.

Contenidos:

UNIDAD I – Introducción a la Evaluación Neuropsicológica Infanto-Juvenil.

UNIDAD II – Evaluación de las gnosias y práxias.

UNIDAD III – Evaluación del Lenguaje Oral.

UNIDAD IV – Evaluación de la Atención Desarrollo normal de la atención.

UNIDAD V – Evaluación de la Memoria.

UNIDAD VI – Evaluación de las dificultades Intelectuales.

UNIDAD VII – Evaluación de las funciones ejecutivas Definición y modelos de funciones ejecutivas.

UNIDAD VIII – Evaluación de los Trastornos Específicos del Aprendizaje Específicos del Aprendizaje.

UNIDAD IX – Organización de la Historia Clínica y el Informe Final.

Modalidad de la cursada:

La Diplomatura se desarrollará bajo una **modalidad asincrónica**, a través del Campus Virtual de la Universidad, permitiendo a los estudiantes acceder a los contenidos y actividades de manera flexible, en los horarios que mejor se adapten a su disponibilidad.

El cursado contempla **100 horas de formación asincrónica**, organizadas en unidades temáticas con recursos multimedia, lecturas obligatorias, foros de intercambio y actividades de aplicación.

Adicionalmente, entre **abril y diciembre de 2026** se ofrecerán **encuentros sincrónicos optativos de frecuencia mensual**, destinados a profundizar contenidos, resolver dudas, presentar casos prácticos y promover el intercambio académico. La asistencia a estos encuentros no es obligatoria, pero se recomienda para enriquecer la experiencia formativa.

Los participantes podrán avanzar en el cursado a su propio ritmo, respetando las fechas establecidas para la entrega de actividades evaluativas y el cumplimiento de los requisitos académicos.

Calendario de encuentros (optativos):

17/4;15/05;12/06; 17/07;21/08; 18/09; 16/10; 20/11;12/12.

Metodología:

El alumno contará cada mes con una secuencia didáctica que constará de videos explicativos, textos, libros de consulta y técnicas específicas. Podrá aclarar sus dudas en el foro y una vez por mes conectarse a una videoconferencia sincrónica para poner en común puntos de vista y aclarar junto con el docente cualquier inquietud.

Evaluación: Trabajo final integrador.

Calendario de encuentros:

12/4; 10/05; 14/06; 12/07; 09/08; 13/09; 18/10; 15/11; 13/12.

Bibliografía: Disponible en la web.

Director:

Dr. Mariano Gabriel Scandar.

Licenciado (UBA) y Doctor en psicología (UP), Master en neuropsicología Infantil y neuroeducación (UM). Docente titular de la cátedra de neuropsicología (UAI) y Director de la especialización en terapia cognitiva (UAI).

Director de la Fundación de Neuropsicología Clínica.

