

Modalidad **VIRTUAL**



Diplomatura en Psicoterapias Cognitivo Conductuales

Clínica y Tratamiento



+54 9 11 21823616

Enfoque general:

Las Terapias Cognitivo-Conductuales (TCC) han experimentado un notable avance en las últimas décadas, tanto en su fundamentación teórica y aplicación clínica como en la acumulación de evidencia científica que respalda su eficacia y efectividad.

En esta línea de desarrollo, la presente diplomatura ofrece una formación académica actualizada centrada en los principales modelos contemporáneos de TCC, con especial énfasis en el abordaje de diversas psicopatologías, entre ellas los trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo compulsivo, trastornos depresivos y el trastorno bipolar.

Duración:

Totales: 100 hs.

Virtuales sincrónicas: 60 hs.

Virtuales asincrónicas: 40 hs.

Días y horarios:

Del 13 de marzo al 13 de noviembre. Viernes de 18:00 a 21:00 hs.

Modalidad:

Clases virtuales sincrónicas: Viernes de 18:00 a 21:00 hs. (cada 15 días) – Vía Zoom

Las clases quedan grabadas para su posterior consulta.

* Encuentros optativos:

- 29/05 espacio de supervisión (viernes de 10 a 12 hs.), y

- 28/08 clase regulación emocional (viernes de 9.30 a 12 hs.).

- **Nota:** Si bien se intentará mantener las fechas de los encuentros virtuales en directo obligatorios y optativos, las mismas pueden variar hacia el segundo cuatrimestre según circunstancias externas.

**** Evaluación final integrativa:** 13 de noviembre (Para obtener el certificado de la diplomatura, se requiere aprobar el examen final y cumplir con el 60% de la asistencia online.

Calendario de encuentros:

Marzo	13	27	
Abril	10	24	
Mayo	8	22	29

Junio	12	26	
Julio	3	24	
Agosto	7	21	28
Septiembre	4	18	
Octubre	2	16	30
Noviembre	13		

Aranceles (*):

Matrícula: \$40000

Externos: Contado \$730000 o 9 cuotas de \$90000.

Comunidad UAI: Contado \$648000 o 9 cuotas de \$80000.

Extranjeros no residentes en Argentina ():**

Matrícula: USD 35.

Arancel: Contado USD 600 o 9 cuotas de USD 80.

(*) En caso de elegir la opción de pago al contado deberá avisarnos al momento de abonar la matrícula, o dentro del primer mes de cursado a uai.extensionrosario@uai.edu.ar ó al WhatsApp: +54 9 11 2182-3616. Transcurrido ese período la opción ya no será válida y deberá pagar obligatoriamente las cuotas mensuales según el valor establecido en cada capacitación.

(**) Los aranceles de esta actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a exclusivo cargo del alumno.

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes de psicología, medicina, acompañantes terapéuticos y estudios relacionados a la temática de la Diplomatura.

Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento y entrenamiento en las Terapias Cognitivo Conductuales contemporáneas.
- Comprender las bases epistemológicas y fundamentos conceptuales de las Terapias Cognitivo Conductuales desde sus inicios hasta sus desarrollos actuales.
- Conocer los principales modelos teóricos y metodológicos que se encuadran dentro de las terapias cognitivo conductuales contemporáneas (1ra, 2da y 3ra generación).
- Entrenarse en el uso de diferentes estrategias de intervención cognitivo conductuales.

- Adquirir herramientas técnicas y conceptuales para el tratamiento especializado en Trastornos de Ansiedad, Trastornos obsesivos, Trastornos Depresivos y Bipolares

Resultados de Aprendizaje:

- Explicar las bases epistemológicas, evolución histórica y fundamentos conceptuales de las terapias cognitivo-conductuales, diferenciando los modelos de primera, segunda y tercera generación, así como definir la Terapia Basada en Procesos.
- Describir los principales modelos teóricos contemporáneos (TCC clásica de Beck, modelos transdiagnósticos, Terapia de Aceptación y Compromiso, Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness, Activación Conductual y Terapia Metacognitiva), identificando sus supuestos centrales y aplicaciones clínicas.
- Realizar análisis funcional de la conducta, identificando antecedentes, conducta y consecuencias. Definir hipótesis de origen e hipótesis de mantenimiento.
- Diseñar conceptualizaciones de casos clínicos.
- Proporcionar estrategias de intervención cognitivo-conductuales basadas en evidencia (incluyendo reestructuración cognitiva, exposición, activación conductual, técnicas de aceptación, defusión, entre otras).
- Elaborar y evaluar planes de tratamiento para trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos depresivos y trastorno bipolar

Contenidos:

Módulo I.- Bases conceptuales de la terapia cognitivo-conductual.

- Fundamentos históricos y epistemológicos de las Terapias cognitivo-conductuales. Evolución conceptual y epistemológica.
- Surgimiento y desarrollos actuales de las Terapias Cognitivo-Conductuales. Introducción a los principales modelos. Terapias de 1ra, 2da y 3ra generación. TCC clásica: modelo de A. Beck. Modelos transdiagnósticos. Terapia de aceptación y compromiso. Terapia cognitiva basada en la conciencia plena (Mindfulness). Activación Conductual. Terapia metacognitiva. Qué es la Terapia Basada en Procesos.

Módulo II. El proceso psicoterapéutico.

- La evaluación en psicoterapia. Entrevista de evaluación.
- Diseño y planificación del tratamiento. Conceptualización del caso. Análisis funcional de la conducta. Objetivos terapéuticos. Evaluación del tratamiento.
- La relación terapéutica. Rol del psicoterapeuta cognitivo conductual. Habilidades terapéuticas.
- Psicopatología y Procesos psicopatológicos. Los sistemas clasificatorios; DSM 5: usos y limitaciones.
- Estrategias de intervención y su aplicación en la práctica clínica. Principales técnicas cognitivas, conductuales y emocionales. Elección de técnicas apropiadas a cada consultante y patología.

Psicoeducación. Descubrimiento guiado. Diálogo socrático. Flexibilización vs rigidez cognitiva. Técnicas de Defusión.

• Modelos basados en la aceptación y modelos basados en el cambio cognitivo: superando la dicotomía. Modelos transdiagnósticos. Terapia de aceptación y compromiso. Terapia cognitiva basada en la conciencia plena (Mindfulness). Activación Conductual. Terapia metacognitiva.

Módulo III. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC): Teoría e intervenciones cognitivo-conductuales.

- Ansiedad funcional y disfuncionalidad.
- Trastornos de Ansiedad: Trastorno de pánico, Agorafobia, Fobias simples, Trastorno de ansiedad social, Trastorno de Ansiedad Generalizada.
- Trastorno obsesivo Compulsivo (TOC).
- Criterios clínicos. Evaluación y diseño de tratamiento.
- Estrategias y técnicas de intervención. Técnicas de exposición, entre otros.

Módulo IV. Trastornos depresivos: Teoría e intervenciones cognitivo-conductuales.

- Trastorno depresivo mayor. Trastorno depresivo persistente (distimia).
- Criterios clínicos. Evaluación y diseño de tratamiento.
- Técnicas y estrategias para el abordaje clínico. Modelos de tratamiento. Terapia Cognitiva clásica. Terapia de Activación Conductual.

Modulo V. Trastornos bipolares: Teoría e intervenciones cognitivo-conductuales.

- Trastornos Bipolares. Espectro Bipolar. Episodio maníaco, hipomaníaco, depresivo. Diagnóstico, características clínicas y comorbilidades.
- Tratamiento psicológico de los episodios maníacos y depresivos: psicoeducación, adherencia al tratamiento, aceptación del trastorno. Psicoterapia familiar. Tratamiento farmacológico: nociones principales.

Directora:

• **Melina Villalonga** – Psicóloga (Mat. 4027) | Fundadora y Presidente de AREAP, Asociación Civil de Estudio y Promoción de la Psicología y Terapias Cognitivas (PPJJ N° 1447) | Docente de la Diplomatura Psicoterapias Cognitivo Conductuales en la Universidad Abierta Interamericana | Docente responsable del seminario de pre-grado Psicoterapias Cognitivo Conductuales en la Facultad de Psicología de la U.N.R.

Docentes:

- **Ps. Cecilia Mazzoni** – Psicóloga / Terapia cognitivo conductual / TOC
- **Lic. Anabella Romina Bordigoni** – Psicóloga / Terapia cognitivo conductual / TAG
- **Ps. Eve Cortapello** – Psicóloga / Mindfulness

• **Ps. María Eugenia Gammacurta** – Psicóloga / Terapia cognitivo conductual / TAB. Regulación emocional

Contacto:



uai.extensionrosario@uai.edu.ar



Envíanos un mensaje en WhatsApp: + 54 9 11 21823616

Universidad Abierta Interamericana
UAI