



2026

CURSO

Coaching Ontológico e Inteligencia Emocional

**Coaching e inteligencia emocional para el
liderazgo efectivo.**

(*) Como requisito general, los participantes deberán contar con estudios secundarios completos o encontrarse cursando los últimos años del nivel medio, garantizando así que dispongan de la formación básica necesaria para sostener procesos de aprendizaje en el marco de la educación continua universitaria, que requieren autonomía, reflexión crítica y aplicación práctica de los contenidos.



Duración: 30 horas.

Días y horarios:

Del 06 de junio al 22 de agosto de 2026.

Sábados de 10.00 a 12.00 Hs.

+ actividad asincrónica.

Modalidad: Virtual.

La cuales se dividen en 10 encuentros de 2 horas y 10 horas de actividades en el campus virtual (actividades de selfcoaching, foros).

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$30.000.-

+ o 3 cuotas de: \$50.000.-

Comunidad UAI*/ADEEPRA/VANEDUC:

Matrícula: \$30.000.-

+ o 3 cuotas de: \$35.000.-

Club La Nación/Clarín 365**:

Matrícula: \$30.000.-

+ o 3 cuotas de: \$40.000.-

(*) Suscriptores y/o familiares directos de los titulares de las credenciales.

(**) Alumnos, graduados, y/o familiares directos.

Dirigido a:

Profesionales, líderes, mandos medios, emprendedores, estudiantes avanzados de Ciencias Económicas y carreras afines interesados en desarrollar competencias conversacionales, liderazgo e inteligencia emocional aplicadas al ámbito organizacional.

Beneficios:

Los participantes adquirirán herramientas prácticas del coaching ontológico y de la inteligencia emocional para potenciar su liderazgo, comunicación asertiva y escucha activa. Mejorarán sus relaciones interpersonales y sus competencias conversacionales, impulsando su desarrollo personal y profesional. Transformarán su estilo de interacción en entornos laborales y personales.

Objetivos: Capacitar a los participantes para implementar cambios personales y profesionales mediante herramientas del coaching ontológico y la inteligencia emocional.

Los aprendizajes clave incluyen:

- Uso del lenguaje transformador, según Rafael Echeverría, para generar acciones efectivas.
- Gestión de emociones en contextos relacionales, personales y profesionales, basada en Daniel Goleman.
- Liderazgo de equipos con integridad, inspirado en Fred Koffman.
- Impulso a la innovación, conforme a Leandro Wolk.
- Generación de aprendizaje profundo y transformacional, propuesto por Norberto Levy.
- De esta forma, los participantes adquieren competencias prácticas para su desarrollo integral.

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

- Mejorar su autoconocimiento identificando fortalezas y áreas de desarrollo personal mediante ejercicios reflexivos.
- Realizar self-coaching aplicando técnicas estructuradas para potenciar su crecimiento autónomo en contextos laborales.
- Diseñar y mejorar conversaciones eficaces estructurando diálogos que fomenten la colaboración y resuelvan conflictos en entornos organizacionales.
- Usar lenguaje transformador empleando palabras y frases que inspiren cambio positivo en interacciones individuales o grupales.
- Gestionar emociones regulando respuestas emocionales para mantener la calma y la efectividad durante situaciones de presión.
- Identificar y resignificar estados emocionales re conceptualizando emociones negativas en oportunidades de aprendizaje transformador.

Resultados esperados:

- Autoconocimiento y desarrollo personal: Conocimiento profundo sobre técnicas reflexivas para identificar fortalezas y áreas de mejora personal, permitiendo una evaluación integral del perfil propio en contextos laborales y personales.
- Self-coaching autónomo: Dominio de técnicas estructuradas de autoentrenamiento para fomentar el crecimiento profesional independiente, aplicables en escenarios laborales cotidianos.
- Diseño de conversaciones eficaces: Habilidades para estructurar diálogos colaborativos que resuelvan conflictos y potencien la productividad en entornos organizacionales.
- Lenguaje transformador: Comprensión y uso de palabras y frases específicas que inspiren cambios positivos en interacciones individuales y grupales, impulsando dinámicas constructivas.
- Gestión emocional bajo presión: Estrategias probadas para regular respuestas emocionales, manteniendo la calma y la efectividad en situaciones de alto estrés laboral.
- Resignificación de estados emocionales: Capacidad para reconceptualizar emociones negativas como oportunidades de aprendizaje, transformando desafíos en motores de desarrollo personal y profesional.

Enfoque general:

En el contexto de las organizaciones complejas actuales, caracterizadas por estructuras dinámicas, interdependencias múltiples y volatilidad ambiental, la gestión de equipos de trabajo emerge como un imperativo estratégico. El mercado laboral contemporáneo demanda líderes capaces de navegar entornos inciertos, fomentando la resiliencia colectiva ante disrupciones constantes.

En el marco de las organizaciones complejas —marcadas por estructuras dinámicas, interdependencias múltiples y entornos volátiles—, la gestión efectiva de equipos de trabajo se posiciona como un eje estratégico clave. El mercado laboral actual exige competencias avanzadas que respondan a sus demandas crecientes: el desarrollo de habilidades blandas para potenciar la colaboración y la adaptabilidad; un liderazgo transformacional que prospere en escenarios cambiantes, promoviendo la agilidad y la innovación; y el cultivo de una cultura organizacional inclusiva y resiliente, que alinee valores compartidos con objetivos sostenibles. Así, estas dimensiones no solo optimizan el rendimiento colectivo, sino que generan ventajas competitivas duraderas en un panorama laboral hiperconectado y en constante evolución.

Contenidos:

Unidad 1: Fundamentos ontológicos (6 Hs.)

Ontología del lenguaje (Rafael Echeverría): lenguaje generativo, observador, aprendizaje de primer y segundo orden, quiebre y brecha de mejora, modelo OSAR, juicios, columna izquierda.
Coaching como práctica transformadora (Leandro Wolk).

Unidad 2: Inteligencia emocional (8 Hs.)

Autoconocimiento y regulación. Tipos de liderazgo. Resonancia y disonancia (Daniel Goleman).
Emociones y estados emocionales (Norberto Levy).

Unidad 3: Liderazgo consciente (8 Hs.)

Liderazgo moral, valores. (Fred Koffman).
Conversaciones para la acción, escucha, declaraciones, competencias conversacionales (Fred Koffman y Rafael Echeverría).

Unidad 4: Integración y práctica

Diseño de sesiones completas (Leandro Wolk).
Trabajo final: plan coaching aplicado.

Calendario de encuentros:

Junio: sábados: 6, 13, 27
Julio: sábados: 4, 11, 18, 27
Agosto: 1, 8, 15, 22

Evaluación:

- Realización de las actividades propuestas en clase y en el campus virtual, participación activa en las clases y en los foros propuestos.
- Realización de trabajo final plan coaching aplicado.

Director:

Mariano Viola. Lic. Relaciones del trabajo. Magister Coaching y cambio organizacional.

