

Modalidad **VIRTUAL**



2d cuatrimestre 2026

CURSO DE

Estrategias de Intervención en Orientación Vocacional

**Enfoque Sistémico Integrativo y Abordaje
del Llamadón©**

(*) Como requisito general, los participantes deberán contar con estudios secundarios completos o encontrarse cursando los últimos años del nivel medio, garantizando así que dispongan de la formación básica necesaria para sostener procesos de aprendizaje en el marco de la educación continua universitaria, que requieren autonomía, reflexión crítica y aplicación práctica de los contenidos.



+54 9 11 2660 3030 / +54 9 11 5594 9903

Duración: 26 horas.

Días y horarios:

Del 14 de agosto al 23 de octubre de 2026.

Virtual asincrónica + 2 conversatorios sincrónicos.

Modalidad y localización: Virtual asincrónico. (clases subidas semanalmente).

Cursada virtual asincrónica ondemand, con acceso flexible a los contenidos a través de la plataforma ULTRA, y dos conversatorios sincrónicos en vivo, uno por mes, para evacuación de dudas, consultas e intercambio sobre los contenidos y la práctica profesional.

Aranceles:

Graduados Externos:

Matrícula: \$50.000.-

Contado: \$200.000.- o 2 cuotas de: \$100.000.-

Comunidad UAI*/ADEEPR / VANEDUC:

Matrícula: \$50.000.-

Contado: \$140.000.- o 2 cuotas de: \$70.000.-

Estudiantes Externos:

Matrícula: \$50.000.-

Contado: \$180.000.- o 2 cuotas de: \$90.000.-

Estudiantes externos de universidades públicas con acreditación comprobable/Club La Nación/Clarín 365:**

Matrícula: \$50.000.-

Contado: \$160.000.- o 2 cuotas de: \$80.000.-

(*) Alumnos, graduados, y/o familiares directos.

(**) Suscriptores y/o familiares directos de los titulares de las credenciales.

Requisitos de admisión:

Profesionales y estudiantes avanzados de Psicología, Psicopedagogía, Terapia Ocupacional, Musicoterapia, Ciencias de la Educación, Profesorados, Recursos Humanos y carreras afines del campo de la salud, la educación y las ciencias humanas. No se requiere experiencia previa en orientación vocacional.

Dirigido a: Profesionales y estudiantes avanzados de Psicología, Psicopedagogía, Terapia Ocupacional, Musicoterapia, Ciencias de la Educación, Profesorados y Recursos Humanos interesados en acompañar procesos vocacionales con herramientas prácticas, mirada sistémica y criterio profesional.

No se requiere experiencia previa en orientación vocacional.

Beneficios:

Podrás formarte a tu ritmo, sin perder acompañamiento. Incorporarás herramientas prácticas para acompañar procesos vocacionales reales, integrando técnicas psicológicas y lectura sistémica. Desarrollarás criterio profesional para intervenir con sensibilidad y claridad. Finalizarás con un modelo de trabajo propio y recursos aplicables de inmediato en tu práctica.

Objetivos:

Desarrollar en los participantes una comprensión actualizada de los procesos de orientación vocacional desde una mirada sistémica e integrativa. Promover la adquisición de recursos prácticos para acompañar decisiones reales, incorporando técnicas y herramientas aplicadas. Favorecer la construcción de un modelo propio de intervención basado en el Llamadón© como brújula conceptual para integrar intereses, talentos y propósito. Impulsar la capacidad de leer historias, identificar obstáculos, facilitar la exploración vocacional y diseñar devoluciones claras y fundamentadas. Fortalecer el rol profesional mediante espacios de autoindagación, práctica supervisada y análisis de casos reales.

Al finalizar la actividad, el participante será capaz de:

- **Identificar** los factores personales, familiares y contextuales que intervienen en un proceso vocacional, **aplicando una mirada sistémica integrativa.**
- **Conducir** entrevistas iniciales de orientación vocacional, **relevando indicadores significativos y formulando objetivos de trabajo claros.**
- **Aplicar** técnicas proyectivas, recursos gráficos y dispositivos narrativos, **interpretándolos en función del proceso exploratorio y sin fines diagnósticos clínicos.**
- **Analizar** intereses, valores, motivaciones y habilidades, **integrando pruebas vocacionales y aportes neurocognitivos para construir un perfil inicial.**
- **Construir** genogramas vocacionales y lecturas de trama familiar, **vinculándolos con patrones de elección, expectativas y mandatos.**
- **Diseñar** estrategias de acompañamiento en la búsqueda de información académica y laboral, **orientadas al proyecto de vida del consultante.**
- **Elaborar** devoluciones e informes vocacionales, **articulando criterios clínico-sistémicos con claridad comunicacional y fundamentación profesional.**
- **Integrar** el modelo del Llamadón© para articular intereses, talentos y propósito, **dando coherencia al proceso vocacional completo.**

Resultados esperados:

Al finalizar la propuesta, los participantes habrán incorporado un marco actualizado de la orientación vocacional desde una perspectiva sistémica e integrativa. Contarán con conocimientos sobre técnicas proyectivas, recursos narrativos, análisis de patrones familiares y herramientas neurocognitivas aplicadas al proceso de exploración. Reconocerán los factores personales, emocionales, familiares y contextuales que influyen en la elección, y comprenderán cómo integrarlos en el acompañamiento. Manejarán criterios para realizar entrevistas, organizar la información relevada, orientar búsquedas académicas y laborales, y construir devoluciones claras y fundamentadas. Además, comprenderán el Llamadón© como brújula conceptual para articular intereses, talentos y propósito dentro de un proyecto educativo-laboral con sentido.

Enfoque general:

La orientación vocacional exige mucho más que aplicar tests: implica comprender historias, leer patrones, reconocer vínculos y acompañar decisiones en momentos clave. Esta propuesta ofrece una formación práctica y profunda en modalidad virtual on demand, organizada por módulos y acompañada por dos conversatorios en vivo, donde se integran recursos clínicos, técnicas aplicadas y análisis de casos reales desde una mirada sistémica integrativa. El Llamadón© funciona como brújula conceptual para articular entusiasmo, habilidad y propósito, permitiendo diseñar intervenciones sensibles, claras y profesionalmente fundamentadas. La propuesta está pensada para formar orientadores capaces de construir criterio, crear dispositivos propios y aplicar herramientas concretas en distintos contextos de trabajo.

Contenidos: El curso se organiza en 4 ejes de trabajo, que integran teoría, práctica y mirada sistémica desde el Llamadón©.

1 Abordaje y marco conceptual

Orientación vocacional como proceso sistémico e integrativo. Factores personales, familiares, emocionales y contextuales. Mandatos, creencias, lealtades, influencias y patrones que intervienen en la elección. Lectura sistémica del consultante y del orientador. El Llamadón© como brújula conceptual para articular intereses, talentos y propósito.

2 Identidad vocacional y herramientas de exploración

Historia vocacional y genograma. Técnicas proyectivas y narrativas aplicadas a la OV. Intereses, valores, motivaciones y habilidades. Pruebas vocacionales (CIP, IPP, SOVI, estilos personales). Perspectiva neurocognitiva: inteligencias múltiples, estilos de pensamiento y cuadrantes cerebrales. Metáforas, cuentos, visualizaciones y recursos clínicos.

3 Realidad educativa, laboral y toma de decisiones

Acompañamiento en la búsqueda de información académica y profesional. Análisis del panorama educativo actual y del mercado laboral. Mitos vocacionales, escenarios futuros y proyecto de vida. Técnicas de acompañamiento, dinámicas lúdicas, videos y role playing.

4 Ejercitación práctica y diseño del proceso completo

Análisis y discusión de casos reales. Prácticas guiadas de entrevista, lectura de materiales y selección de recursos. Diseño del proceso vocacional individual y grupal. Construcción de la devolución y del informe integrativo. Criterios clínicos, comunicacionales y éticos para intervenir.

Calendario de clases:

Habilitación de módulo 1: 14 de agosto de 2026.

Habilitación de módulo 2: 21 de agosto de 2026.

Habilitación de módulo 3: 28 de agosto de 2026.

Habilitación de módulo 4: 4 de septiembre de 2026.

Habilitación de módulo 5: 11 de septiembre de 2026.

Primer conversatorio en vivo: 18 de septiembre de 2026, de 18:30 a 20:30 Hs.

Habilitación de módulo 6: 18 de septiembre de 2026.

Habilitación de módulo 7: 25 de septiembre de 2026.

Habilitación de módulo 8: 2 de octubre de 2026.

Segundo conversatorio en vivo: 9 de octubre de 2026, de 18:30 a 20:30 Hs.

Fecha límite de entrega final: 23 de octubre de 2026.

Metodología:

- **Abordaje flexible** y centrado en la **práctica profesional**.
- **Clases grabadas** organizadas por módulos temáticos.
- Plan de trabajo y consignas específicas dentro de cada módulo.
- Lecturas, materiales de estudio y ejercicios de aplicación asincrónica.
- Exposiciones teóricas breves para introducir conceptos clave.
- **Análisis de casos reales** y situaciones frecuentes en la práctica profesional.
- **Ejercicios de aplicación inmediata** para integrar herramientas y trasladarlas a contextos reales de intervención.
- **Recursos** narrativos, proyectivos y clínico-didácticos con fines exploratorios.
- Actividades de autoindagación orientadas a fortalecer el rol profesional.
- **Seguimiento y respuesta a dudas** a través de la plataforma y por correo electrónico.
- **Dos conversatorios sincrónicos en vivo**, uno por mes, para intercambio, resolución de consultas y articulación práctica de contenidos.
- Construcción progresiva del proceso vocacional completo, desde la entrevista inicial hasta la devolución final.

Evaluación:

La acreditación de la actividad requerirá la entrega de **cuatro ejercicios de autoindagación**, orientados a revisar el rol profesional y los recursos personales del orientador; y la presentación de un **proyecto de orientación vocacional propio**, que incluya el diseño completo de un proceso (individual, grupal, escolar, comunitario o en consultorio), la selección fundamentada de técnicas y herramientas, y la planificación de los encuentros. La aprobación se obtendrá mediante la presentación y evaluación de ambos trabajos.

Bibliografía:

- Bertalanffy, L. von. (1976). *Teoría general de los sistemas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Crouzel, C. M. (2009). *Descubriendo tu vocación*. Buenos Aires: Noveduc.
- Crouzel, C. M. (2012). *Desplegando la vocación desde el aula*. Buenos Aires: Noveduc.
- Epstein, D., & Witte, M. (2009). *Medios narrativos con fines terapéuticos*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Ferrari, L. (2014). *Cómo elegir una carrera*. Buenos Aires: Bonum.
- Halbwirth, R. (2025). *El Llamadón en acción*©. Documento digital no publicado.
- López Bonelli, Á. R. (2003). *La orientación vocacional como proceso*. Buenos Aires: Bonum.
- Messing, C. (2018). *Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos*. Buenos Aires: Noveduc.
- Minuchin, S. (1974). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Müller, M. (2003). *Orientación vocacional: Teoría, práctica y recursos*. Buenos Aires: Paidós.
- Rosen, S. (1990). *Mi voz irá contigo*. Barcelona: Paidós.
- Satir, V. (1988). *La familia: Un mapa del camino*. Buenos Aires: Paidós.
- Vázquez, M., Ruiz, J., & García, M. (2021). Modelo de orientación vocacional sistémica (OVS): Una propuesta de intervención desde una epistemología sistémica. *Revista REDES*, 6(1), 1-15.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. (1991). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.

Directora:

Romina Halbwirth. Licenciada en psicología.

Psicóloga (USAL, 1998). Psicoterapeuta clínica con más de 27 años de trayectoria en orientación vocacional. Creadora del *Llamadón*© y del taller *Tu lugar en el mundo*. Docente universitaria en la UAI e facultad de psicología. Especialista en enfoque sistémico integrativo. Tutora, docente, oradora y formadora de profesionales en procesos vocacionales.

Universidad Abierta Interamericana

UAI