



2026

CURSO BÁSICO DE

Ventilación mecánica

Introducción teórico-práctica al manejo inicial de la asistencia ventilatoria mecánica.

(*) Como requisito general, los participantes deberán contar con estudios secundarios completos o encontrarse cursando los últimos años del nivel medio, garantizando así que dispongan de la formación básica necesaria para sostener procesos de aprendizaje en el marco de la educación continua universitaria, que requieren autonomía, reflexión crítica y aplicación práctica de los contenidos.



Duración: 32 horas (12 horas presenciales/sincrónicas + 20 horas de trabajo autónomo en campus virtual)

Días y horarios:

Del 28 de septiembre al 30 de octubre de 2026.

2 encuentros virtuales + 1 presencial. (Hospital Universitario 4.0)

(Ver calendario de encuentros)

Modalidad y localización: Semipresencial.

Hospital Universitario 4.0

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$50.000.-

Contado: \$280.000.- o 2 cuotas de \$150.000.-

Comunidad UAI*/ADEEPRA/VANEDUC:

Matrícula: \$50.000.-

Contado: \$240.000.- o 2 cuotas de \$130.000.-

Extranjeros no residentes en Argentina**:

Matrícula: USD 20.-

Contado: USD 240.- o 2 cuotas de USD 130.-

(*) Alumnos, graduados, y/o familiares directos.

(**) Los aranceles de la actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a exclusivo cargo del alumno.

Dirigido a:

Estudiantes de Kinesiología y Fisiatría (UAI u otras instituciones), así como profesionales de la salud afines interesados en la temática.

Objetivo general:

Fundamentar los conceptos fisiológicos aplicados a la ventilación mecánica para su traslado a la práctica clínica.

Objetivos específicos:

- Adquirir herramientas para comprender la ventilación mecánica básica, modos ventilatorios.
- Interiorizar estrategias de ventilación mecánica para diferentes patologías.
- Aplicar intervenciones basadas en la evidencia.
- Incorporar tecnologías y herramientas para el manejo de las interfaces paciente – ventilador.

Beneficios:

Formación específica: Adquisición de habilidades técnicas para la evaluación y abordaje de la ventilación mecánica.

Enfoque interdisciplinario: Fomento del trabajo colaborativo con otros profesionales de la salud.

Enfoque integral: Capacitación en diagnóstico y tratamiento de cuadros clínicos respiratorios.

Certificación: Acreditación de horas de Práctica Profesional Supervisada.

Conocimiento aplicado: Integración del análisis situacional para el diseño de estrategias ventilatorias.

Resultados de aprendizaje:

- Incrementar la capacidad crítica y operativa para el manejo inicial del soporte ventilatorio.
- Desarrollar destrezas psicomotrices mediante el uso de simuladores y tecnología sanitaria.
- Integrar conocimientos para el desempeño eficiente dentro de equipos interdisciplinarios en áreas críticas.

Enfoque general:

El campo de la ventilación mecánica ha sido históricamente observado con recelo por los profesionales del área de la salud, sintiendo en muchas ocasiones que es de dominio pertinente a quienes suministran cuidados críticos

La pandemia ha repercutido en nuestra sociedad y sistema de salud, desnudando fortalezas y debilidades en la formación de los profesionales de área de los cuidados críticos. El primer estudio epidemiológico de ventilación mecánica realizado en la República Argentina ha reportado una mortalidad para los pacientes que reciben asistencia mecánica ventilatoria más alta que en el resto del mundo.

El campo de la ventilación mecánica requiere un dominio técnico específico, históricamente asociado a los cuidados críticos. Estudios epidemiológicos recientes en Argentina reportan una elevada mortalidad en pacientes ventilados, evidenciando la necesidad de fortalecer la formación profesional. Esta propuesta busca socializar conocimiento de calidad y fomentar un abordaje transdisciplinario para mejorar la precisión y calidad de atención en pacientes que requieren soporte ventilatorio.

Contenidos:

Módulo 1 (Sincrónico - virtual): Interfaces paciente-ventilador (TET, TQT), humidificación, filtrado, circuitos y aerosolterapia.

Módulo 2 (Asincrónico): Armado y puesta en marcha del ventilador. Modos ventilatorios convencionales (VCV, PCV, PSV). Programación básica y protección pulmonar.

Módulo 3 (Presencial): Monitoreo básico. Weaning y extubación: clasificación, predictores y prueba de ventilación espontánea.

Módulo 4 (Transversal): Prevención de NAVM, rol del Kinesiólogo en UCI, movilización temprana y rehabilitación.

Metodología:

Curso de formato híbrido. Se implementarán las siguientes estrategias:

- Clases virtuales sincrónicas para fundamentación teórica.
- Resolución de actividades asincrónicas en aula virtual.
- Clases presenciales tipo Taller con simulación clínica de alta fidelidad.
- Discusión y resolución de casos clínicos (Debriefing).

Calendario de encuentros:

- Encuentro sincrónico virtual 1: (Lunes 28/09) (18:00 a 22:00 Hs.).
- Encuentro sincrónico virtual 2: (Miércoles 14/10) (18:00 a 22:00 Hs.).
- Taller Presencial: (Miércoles 28/10) (17:00 a 21:00 Hs.).
- Evaluación Final: (Viernes 30/10) (Virtual asincrónica).

Evaluación: En el encuentro final se realizará evaluación de tipo formativa con debriefing e intercambio con los docentes sobre las respuestas de los formularios y la vivencia del encuentro presencial.

Bibliografía:

- Comité de Neumonología Crítica SATI. (2017). Ventilación Mecánica (3ª ed.). Buenos Aires: Ed. Panamericana.
- Comité de Neumonología Crítica SATI. (2015). Terapia Intensiva (5ª ed.). Buenos Aires: Ed. Panamericana.
- La Moglie, R., Lovazzano, P. (2018). VNI como estrategia de desvinculación de la ventilación mecánica. En: PROAKI. Buenos Aires: Ed. Panamericana.
- Busico, M., et al. (2013). Tubos endotraqueales: Revisión. Medicina Intensiva, 30(1).

Director:

Lic. Gustavo Plotnikow. Licenciado de Kinesiología y Fisiatría.

Especialista en Kinesiología Crítica. Jefe del Servicio de Kinesiología del Hospital Británico. Coordinador de Investigación – UAI (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud).

Docentes participantes:

Lic. Joaquín Carnero Echegaray. Lic. en Kinesiología y Fisiatría / Kinesiología Intensivista.

Lic. Pablo Lovazzano. Lic. en Kinesiología y Fisiatría / Kinesiología Intensivista.

Lic. Carolina Papazian. Lic. en Kinesiología y Fisiatría / Kinesiología Intensivista.

Lic. Rocío Fidalgo. Lic. en Kinesiología y Fisiatría / Kinesiología Intensivista.

