

2da Semana de Salud Mental: Aportes al Bienestar

Orientaciones para docentes

La II Semana de Salud Mental se desarrollará en torno al eje “Aportes al Bienestar”. La propuesta reúne diferentes perspectivas de la Psicología para profundizar en la comprensión del bienestar, su importancia en la formación y el ejercicio profesional, y los aportes que podemos realizar para fortalecerlo en nuestra comunidad.

Durante la semana se realizarán conferencias, stands, intercambios entre estudiantes y el II Congreso de Estudiantes Investigadores. Estas propuestas se integrarán al trabajo de las asignaturas a partir de sus contenidos y resultados de aprendizaje.

Para ello se propone que los equipos docentes:

- anticipen a los/as estudiantes el propósito de cada actividad
- orienten la participación a partir de una consigna vinculada con la asignatura;
- acompañen a los/as estudiantes durante el desarrollo de la propuesta;
- destinen un momento posterior a articular las experiencias en las distintas actividades con los resultados de aprendizaje de la asignatura, en términos de los aportes de las actividades a la comprensión, promoción o construcción del bienestar.
- se promueve que los/as docentes integren las distintas actividades de esta semana en las actividades evaluativas de las asignaturas.

A continuación, se detallan la organización y las orientaciones para cada jornada.

Martes 13/10: Conferencias centrales

Ese día todas las clases se desarrollarán en modalidad virtual.

En las clases anteriores, el/la docente presentará la temática de la conferencia correspondiente a su turno y la contextualizará considerando su vinculación con el eje “Aportes al Bienestar” y con la propuesta académica de la asignatura.

El día de la actividad, cada comisión comenzará la clase en el aula virtual de la asignatura y luego ingresará al enlace de la conferencia. Una vez finalizada, regresará a ese mismo espacio para recuperar sus principales aportes y vincularlos con los contenidos y resultados de aprendizaje de la asignatura, a partir de la consigna prevista por el/la docente.

Si necesitás acompañamiento para planificar esta integración, podés comunicarte con el/la docente titular o con el equipo de gestión.

Si ese día tu clase es presencial: pasará a modalidad virtual.

Si ese día tu clase es virtual: mantendrá su modalidad habitual.

Conferencias:

TM: Mariana Maristany: Desafíos de la clínica: psicoterapia y aportes al bienestar

Hora: 13 oct 2026 10:00 a. m.

Únase a la reunión de Zoom

<https://uai-edu-ar.zoom.us/j/83419548278?pwd=RP7MxtJCcVW4LiKkuXe558QhKxMkp8.1>

ID de reunión: 834 1954 8278

Código de acceso: 108136

TT: Daniela Escobedo: Comprender el Trastorno Límite de Personalidad más allá del estigma: aportes desde diversos enfoques

Hora: 13 oct 2026 14:00 p. m.

Únase a la reunión de Zoom

<https://uai-edu-ar.zoom.us/j/89488973245?pwd=aGFassub67nRp33dRPJeXz7LaU0Cqr.1>

ID de reunión: 894 8897 3245

Código de acceso: 288961

TN: Miguel Ángel Zabalza: Cómo instituciones de educación superior construyen comunidades de bienestar

Hora: 13 oct 2026 18:30 p. m.

Únase a la reunión de Zoom

<https://uai-edu-ar.zoom.us/j/81050161544?pwd=a4zAKQywPNlwXri718lwIrggEWva0Y.1>

ID de reunión: 810 5016 1544

Código de acceso: 377436

Miércoles 14/10 Jornada de Puertas Abiertas

La Jornada de Puertas Abiertas propone abrir la Universidad a la comunidad y acercar diferentes aportes de la Psicología para abordar problemáticas actuales vinculadas con la salud mental y el bienestar, en base a temáticas definidas y destinatarios de la comunidad de cada sede. Para ello, habrá stands dinámicos e interactivos elaborados por estudiantes de la carrera, con el acompañamiento de sus docentes.

Para todas las comisiones será presencial ese día (salvo las comisiones de Lomas de Zamora (TM: Seminario Taller de Integración III, Semiología y Comunicación Humana y Semiología y Comunicación Humana y Seminario Taller de Integración III. TN: No cambian de modalidad en ese turno) e Ituzaingó (Teorías y Sistemas Psicológicos II, Seminario Taller de Integración I, Seminario Taller de Integración I, Seminario Taller de

Integración I, Teorías y Sistemas Psicológicos I, Estadística Aplicada a la Psicología y Seminario Taller de Integración III) con quienes ya hemos hablado previamente).

- A) Los/as docentes y estudiantes de Psicología que no participen en los stands, la clase comenzará en el aula asignada y luego recorrerán los stands. Posteriormente, regresarán al aula para realizar el cierre y articulación con los resultados de aprendizaje.
- B) Los/as docentes y estudiantes de Psicología que diseñan e implementan los stands estarán a cargo de los mismos.

Temáticas por sede

Sede Berazategui: “Conectados... ¿o atrapados? Redes, gaming, apuestas y consumos” (les abrimos las puertas a estudiantes de nivel secundario de la zona)

Sede Ituzaingó: “Desafíos actuales para la salud mental: conocer para prevenir, hablar de lo que nos pasa” (les abrimos las puertas a estudiantes de la sede y familias interesadas de las zonas)

Sede Centro: “Modo alerta: ¿estrés, ansiedad o algo más?” (les abrimos las puertas a colegios secundarios y estudiantes de la sede)

Sede Lomas de Zamora: “Decidir no es acertar: explorando la elección vocacional como proceso” (les abrimos las puertas a colegios secundarios y estudiantes de la sede)

Organización de la participación

Comisiones que presentan stands

El/la docente acompañará la preparación y presentación del stand, procurando que la propuesta:

- se vincule de manera clara con los contenidos y resultados de aprendizaje de la asignatura;
- presente información conceptualmente adecuada y respaldada por fuentes pertinentes;
- proponga una experiencia participativa y comprensible para diferentes destinatarios;
- resguarde criterios éticos, entre otros, evite diagnósticos informales o situaciones de exposición personal;
- contemple una adecuada distribución de roles entre los/as estudiantes.

Si solo una parte de la comisión participa directamente en el stand, quienes no estén implicados/as en su presentación se incorporarán al recorrido por las demás propuestas.

Comisiones que no presentan stands

La participación se organizará en tres momentos:

1. Antes del recorrido

El/la docente presentará la temática de la sede y explicará el propósito de la jornada. También propondrá una guía de observación vinculada con la asignatura, de modo que el recorrido tenga un foco definido y no quede reducido a una visita general.

2. Durante el recorrido

Los/as estudiantes dedicarán aproximadamente una hora a recorrer los stands. El/la docente acompañará la participación y promoverá el intercambio con los grupos expositores.

La observación podrá orientarse a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué problemática aborda el stand? ¿Qué contenidos psicológicos permiten comprenderla? ¿Cómo se fundamentan los aportes, recursos u orientaciones presentados? ¿La propuesta resulta clara y adecuada para sus destinatarios? ¿Qué relaciones pueden establecerse con los aportes de la asignatura? ¿Qué preguntas o aspectos para profundizar surgen a partir del recorrido?

3. Después del recorrido

Al regresar al aula, se realizará una puesta en común para comparar las perspectivas presentadas, recuperar los contenidos psicológicos identificados y analizar sus fundamentos. Como cierre, el/la docente propondrá una breve producción o síntesis que permita relacionar la experiencia con los contenidos y resultados de aprendizaje de la asignatura.

Si necesitás acompañamiento para planificar la propuesta, podés comunicarte con el/la docente titular o con el equipo de gestión.

Jueves 15/10 Jornadas de intercambio de empatía

La jornada se organiza en torno a dos ejes transversales para la formación actual: empatía e inteligencia artificial. Ambos atraviesan, desde lugares diferentes, los modos de aprender, vincularnos, tomar decisiones e intervenir profesionalmente, y plantean preguntas específicas para los distintos campos de la Psicología.

Ese día, los grupos de cada clase quedarán conformados por alumnos de 1° a 5° año, distribuidos aleatoriamente. Esta organización favorece encuentro entre estudiantes de distintos años y la circulación de conocimientos en la comunidad académica

En cada aula, el/la docente coordinará una propuesta vinculada con los contenidos y resultados de aprendizaje de su asignatura, articulándola obligatoriamente con empatía, y en lo posible con inteligencia artificial. La empatía y la inteligencia artificial podrán abordarse así desde diferentes campos de la Psicología, atendiendo a sus posibilidades, tensiones e implicancias éticas en contextos académicos, sociales y profesionales.

Modalidad y horarios

Ese día, **todas las comisiones participarán de manera presencial¹**, en los siguientes horarios:

TM: de 10 a 12 h. TT: de 14 a 16 h. TN: de 19 a 21 h.

Distribución de estudiantes y aulas

¹ En las clases originalmente previstas como virtuales, el/la docente deberá comunicarse con Vanesa Cayún para gestionar el cambio e informar qué clase presencial se desarrollará posteriormente de manera virtual, a fin de mantener el porcentaje previsto de presencialidad y virtualidad.

La distribución de estudiantes y aulas será comunicada una semana antes. Cada docente deberá revisar:

- el aula en la que coordinará la actividad;
- la nómina de estudiantes asignados/as a ese espacio;
- el aula a la que deberán regresar los/as estudiantes de su comisión al finalizar el intercambio.

Para planificar la propuesta, deberá consultar también el archivo “Jornada de empatía e IA”, en el que se presentan las consignas y orientaciones para su desarrollo.

Organización de la actividad

1. Inicio de la clase

La clase comenzará en el aula asignada a la comisión. El/la docente presentará brevemente la organización de la jornada e indicará a los/as estudiantes el aula a la que deberán trasladarse.

2. Traslado y recepción

En el horario previsto, los/as estudiantes se dirigirán a las aulas indicadas en la distribución. Se contemplarán diez minutos para el traslado, la recepción y la conformación de los nuevos grupos.

3. Espacio de integración

Se utilizará los primeros 15 a 20' para actividades de integración (presentación de estudiantes de distintos años y alguna actividad de caldeoamiento).

4. Intercambio entre cursos

La actividad tendrá una duración aproximada de 1 hora. El/la docente coordinará el trabajo con el grupo recibido y favorecerá la participación de estudiantes de los diferentes cursos.

Se espera que la propuesta logre:

- vincular la empatía (y en lo posible la inteligencia artificial) con los contenidos y resultados de aprendizaje de la asignatura;
- recuperar los conocimientos y perspectivas aportados por estudiantes de distintos momentos de la carrera;
- promover el análisis y la fundamentación de las intervenciones;
- contemplar las posibilidades, los límites y las implicancias éticas de los temas abordados.

5. Cierre de la actividad

Se destinarán 20' a poner en común y sistematizar los principales aportes, acuerdos, diferencias y preguntas surgidos durante el intercambio.

6. Regreso a la comisión de origen

Al finalizar, cada estudiante regresará al aula correspondiente a la asignatura que cursa ese día. Allí, el/la docente recuperará brevemente la experiencia, establecerá relaciones con los contenidos de la materia y registrará la asistencia.

Viernes 16/10 II Congreso de estudiantes en investigación

Ese día, las clases mantendrán su modalidad habitual.

En las clases anteriores, el/la docente anticipará la participación en el Congreso y contextualizará la actividad en relación con la asignatura. Una vez finalizada, orientará una breve puesta en común para recuperar los principales aportes, preguntas y relaciones con los contenidos trabajados.

Si ese día tu clase es presencial: la comisión comenzará la clase en el aula y en el horario asignados. Luego, se conectará desde allí a la actividad prevista para su turno. Una vez finalizada, retomará la clase para realizar la puesta en común.

En la sede Centro, las comisiones podrán asistir presencialmente a las aulas asignadas para el Congreso.

Si ese día tu clase es virtual: la comisión comenzará la clase en el aula virtual de la asignatura y luego ingresará al enlace del Congreso correspondiente a su turno. Una vez finalizada la actividad, regresará al aula virtual para realizar la puesta en común.

Tema: II Congreso de Estudiantes Investigadores

Hora: 16 oct 2026 08:30 a. m. Buenos Aires, Georgetown

Únase a la reunión de Zoom

<https://uai-edu-ar.zoom.us/j/86743891850?pwd=NRpbWoZq2yrZfteiU7KlEMUbaXGh3j.1>

ID de reunión: 867 4389 1850

Código de acceso: 054713

Próximamente se enviará el cronograma completo del Congreso con la información organizativa necesaria para el desarrollo de las actividades en cada asignatura.