Modalidad **VIRTUAL**

Psicología y Relaciones Humanas
UAI



DIPLOMATURA EN

Psicoterapias Cognitivo Conductuales y Contextuales

Clínica y Tratamiento

+54 9 11 21823616

Enfoque general:

Las Terapias Cognitivo-Conductuales (TCC) han experimentado una importante evolución en las últimas décadas, tanto en sus fundamentos teóricos y metodológicos como en el desarrollo de intervenciones respaldadas por la investigación científica. En este marco, la diplomatura propone una formación actualizada en los principales modelos cognitivo-conductuales y contextuales, desde sus fundamentos históricos y epistemológicos hasta sus desarrollos contemporáneos. Se profundizará en la evaluación, conceptualización de casos y planificación de intervenciones clínicas basadas en la evidencia, con especial énfasis en el abordaje de los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo-compulsivo, los trastornos depresivos y los trastornos bipolares.

Duración:

Totales: 100 hs.
Virtuales sincrónicas: 60 hs.
Virtuales asincrónicas: 40 hs.

Días y horarios:

Del 5 de marzo al 12 de noviembre. Viernes de 18:00 a 21:00 hs.

Modalidad:

Clases virtuales sincrónicas: Viernes de 18:00 a 21:00 hs. (cada 15 días) – Vía Zoom
Las clases quedan grabadas para su posterior consulta.

*** Encuentros optativos:**
- 26/05 espacio de supervisión (viernes de 10 a 12 hs.), y
- 27/08 clase regulación emocional (viernes de 9.30 a 12 hs.).
- Nota: Si bien se intentará mantener las fechas de los encuentros virtuales en directo obligatorios y optativos, las mismas pueden variar hacia el segundo cuatrimestre según circunstancias externas.
**** Evaluación final integrativa:** 12 de noviembre (Para obtener el certificado de la diplomatura, se requiere aprobar el examen final y cumplir con el 60% de la asistencia online.

Calendario de encuentros:

Marzo	5	19	
Abril	9	23	
Mayo	7	21	28*

Junio	11	25	
Julio	2	3	
Agosto	6	20	27*
Septiembre	3	17	
Octubre	1	15	29
Noviembre	12		

*Encuentros optativos

Aranceles (*):

Matrícula: $50000.
Externos: Contado $765000 o 9 cuotas de $100000.
Comunidad UAI: Contado $648000 o 9 cuotas de $80000.

Extranjeros no residentes en Argentina:
Matrícula: USD 35.
Arancel: Contado USD 600 o 9 cuotas de USD 80.

Inscripción antes del 31/12/26 se descontará el valor de la matrícula en el pago de la primera cuota

(*) En caso de elegir la opción de pago al contado deberá avisarnos al momento de abonar la matrícula, o dentro del primer mes de cursado a uai.extensionrosario@uai.edu.ar ó al WhatsApp: +54 9 11 2182-3616. Transcurrido ese período la opción ya no será válida y deberá pagar obligatoriamente las cuotas mensuales según el valor establecido en cada capacitación.

(**) Los aranceles de esta actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a exclusivo cargo del alumno.

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes de psicología, medicina, acompañantes terapéuticos y estudios relacionados a la temática de la Diplomatura.

Objetivos:

• Profundizar en el conocimiento y competencias clínicas para la evaluación, conceptualización e intervención psicoterapéutica desde los principales modelos cognitivo-conductuales y contextuales contemporáneos.
• Comprender las bases epistemológicas y los fundamentos conceptuales de las terapias cognitivo-conductuales y contextuales, desde sus orígenes hasta sus desarrollos actuales.

• Conocer los principales modelos teóricos y metodológicos, incluyendo los desarrollos de primera, segunda y tercera generación.
• Desarrollar habilidades para la evaluación clínica, el análisis funcional de la conducta y la conceptualización de casos.
• Entrenarse en el diseño y la aplicación de estrategias de intervención cognitivo-conductuales y contextuales.
• Adquirir herramientas conceptuales y técnicas para el abordaje clínico de los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo-compulsivo, los trastornos depresivos y los trastornos bipolares.

Resultados de Aprendizaje:

1. Explicar las bases epistemológicas, la evolución histórica y los fundamentos conceptuales de las terapias cognitivo-conductuales y contextuales, identificando sus principales desarrollos, diferenciando los modelos de primera, segunda y tercera generación, así como también definir la Terapia Basada en Procesos.
2. Describir y diferenciar los principales modelos teóricos contemporáneos, incluyendo la Terapia Cognitiva de Beck, los modelos transdiagnósticos, la Terapia de Aceptación y Compromiso, la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness, la Activación Conductual y la Terapia Metacognitiva, identificando sus principales fundamentos y aplicaciones clínicas.
3. Realizar análisis funcional de la conducta, identificando antecedentes, conducta y consecuencias, y formular hipótesis sobre el origen y los mecanismos de mantenimiento de los problemas clínicos.
4. Elaborar conceptualizaciones de casos clínicos que integren la información relevante de la evaluación y permitan identificar objetivos terapéuticos y orientar la planificación del tratamiento.
5.Seleccionar y aplicar estrategias de intervención cognitivo-conductuales y contextuales basadas en evidencia, considerando las características del caso y los procesos implicados en el mantenimiento de los problemas clínicos. Esto incluye estrategias de exposición, activación conductual, reestructuración cognitiva, aceptación, defusión y trabajo con valores, entre otras.
6. Diseñar planes de tratamiento psicológico para los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo-compulsivo, los trastornos depresivos y los trastornos bipolares, integrando criterios de evaluación, objetivos terapéuticos y estrategias de intervención acordes con las características clínicas de cada cuadro.

Contenidos:

Módulo I.- Bases conceptuales de las terapias cognitivo-conductuales y contextuales.

• Fundamentos históricos y epistemológicos de las terapias cognitivo-conductuales. Evolución conceptual y metodológica.
• Surgimiento y desarrollos contemporáneos de las terapias cognitivo-conductuales. Introducción a los principales modelos. Terapias de primera, segunda y tercera generación. TCC clásica: modelo de A. Beck. Modelos transdiagnósticos. Terapia de Aceptación y Compromiso. Terapia Cognitiva Basada en

Universidad Abierta Inter
UAI

Mindfulness. Activación Conductual. Terapia Metacognitiva. Introducción a la Terapia Basada en Procesos.

Módulo II. El proceso psicoterapéutico

1. Evaluación y conceptualización clínica

• Evaluación en psicoterapia. Entrevista clínica y evaluación de problemas psicológicos.
• Análisis funcional de la conducta.
• Conceptualización del caso. Formulación de hipótesis de origen y mantenimiento.
• Definición de objetivos terapéuticos, diseño y planificación del tratamiento.
• Evaluación del proceso y de los resultados terapéuticos.

2. Relación terapéutica y habilidades clínicas

• La relación terapéutica en los modelos cognitivo-conductuales y contextuales.
• Rol del psicoterapeuta y habilidades terapéuticas.

3. Psicopatología y procesos psicopatológicos.

•Procesos psicopatológicos y sistemas de clasificación diagnóstica. DSM-5: usos y limitaciones.

4. Estrategias de intervención

• Principales estrategias cognitivas, conductuales y contextuales: Exposición, psicoeducación, reestructuración cognitiva, flexibilización cognitiva, defusión, el trabajo con valores, entre otras.
• Modelos basados en la aceptación y modelos basados en el cambio cognitivo: superando la dicotomía.
• Selección de estrategias de intervención según la conceptualización clínica y los procesos implicados en cada caso.

Módulo III. Trastornos de ansiedad y trastorno obsesivo-compulsivo (TOC): teoría e intervenciones cognitivo-conductuales y contextuales

• Ansiedad adaptativa y ansiedad disfuncional. Procesos implicados en la ansiedad clínica.
• Trastornos de ansiedad: trastorno de pánico, agorafobia, fobias específicas, trastorno de ansiedad social y trastorno de ansiedad generalizada.
• Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).
• Criterios diagnósticos, evaluación clínica y conceptualización de los casos.
• Diseño y planificación del tratamiento.
• Estrategias y técnicas de intervención cognitivo-conductuales y contextuales, incluyendo exposición y otras intervenciones basadas en la evidencia.

Módulo IV. Trastornos depresivos: teoría e intervenciones cognitivo-conductuales y contextuales

• Trastorno depresivo mayor y trastorno depresivo persistente (distimia).
• Criterios diagnósticos, evaluación y conceptualización clínica.
• Diseño y planificación del tratamiento.
• Principales modelos de intervención cognitivo-conductual: Terapia Cognitiva Clásica. Activación Conductual.
• Estrategias de intervención basadas en los procesos implicados en la depresión.

Universidad Abierta Inter
UAI

Módulo V. Trastornos bipolares: teoría e intervenciones cognitivo-conductuales y contextuales

• Trastornos bipolares y espectro bipolar. Episodios maníacos, hipomaníacos y depresivos. Características clínicas, criterios diagnósticos y comorbilidades.

• Evaluación clínica y particularidades del abordaje psicoterapéutico.

• Abordaje de los episodios maníacos y depresivos. Intervenciones psicológicas: psicoeducación, adherencia al tratamiento, reconocimiento de signos tempranos de recaída y estrategias de prevención.

• Intervenciones familiares y trabajo interdisciplinario.

• Nociones generales sobre el tratamiento farmacológico y su articulación con el tratamiento psicológico.

Práctica final integrativa: 12 de noviembre.

Directora:

•**Melina Villalonga** – Psicóloga (Mat. 4027) | Fundadora y Presidente de AREAP, Asociación Civil de Estudio y Promoción de la Psicología y Terapias Cognitivas (PPJJ N° 1447) | Docente de la Diplomatura Psicoterapias Cognitivo Conductuales en la Universidad Abierta Interamericana | Docente responsable del seminario de pre-grado Psicoterapias Cognitivo Conductuales en la Facultad de Psicología de la U.N.R.

Docentes:

• **Ps. Cecilia Mazzoni** – Psicóloga / Terapia cognitivo conductual / TOC
• **Lic. Anabella Romina Bordigoni** – Psicóloga / Terapia cognitivo conductual / TAG
• **Ps. Eve Cortapello** – Psicóloga / Mindfulness
• **Ps. María Eugenia Gammacurta** – Psicóloga / Terapia cognitivo conductual / TAB. Regulación emocional

Contacto:

E-MAIL uai.extensionrosario@uai.edu.ar

Envianos un mensaje en WhatsApp: **+ 54 9 11 21823616**