

LYDA GONZÁLEZ FLÓREZ

EL NIÑO AUTISTA Y SUS OBJETOS

CLÍNICA DE LA TRANSFERENCIA

**Letra
Viva**

FENÓMENOS ACTUALES DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA 16

Es corriente que los niños con una posición autista se aferren de manera singular a cierto objeto –motivo descrito con exhaustividad suficiente en la bibliografía–. Frente a esta coyuntura, algunos tratamientos más invasivos proponen retirarlo en función de consignas, como si el meollo de la cuestión estuviese en el objeto y no en la relación que con él se mantiene. En otros casos, se plantea la reducción de su presencia, una especie de circunscripción de los tiempos en que se lo podría usar –por ejemplo, que sólo lo tenga en casa, que lo deje para salir a la calle, etc.–. La orientación adaptativa de una u otra opción es evidente.

Desde el punto de vista del psicoanálisis, se trata de cernir el alcance de dicho objeto como núcleo de resistencia a la simbolización. Sin embargo, ¿cómo promover una transmutación en esta posición subjetiva que se presenta de un modo tan refractario? ¿Cómo intervenir en función de la transferencia, si este operador del psicoanálisis fue pensado a partir de la lógica de la neurosis?

Lyda González Flórez se propone avanzar en la clínica del autismo a partir de pensar esta posición de un modo que no destaque el déficit (lo que “no hay”), sino su singularidad positiva. La pregunta de un clínico no puede ser si existe, o no, transferencia en el autismo, sino de qué modo debemos repensar dicho operador conceptual para que pueda ampliarse más allá de la condición del tratamiento en que fue pensado por Freud.

LUCIANO LUTEREAU

ISBN 978-950-649-515-2



9 789506 495152

LYDA GONZÁLEZ FLÓREZ

EL NIÑO AUTISTA Y SUS OBJETOS

CLÍNICA DE LA TRANSFERENCIA

**Letra
Viva**

FENÓMENOS ACTUALES DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA / 6

Lyda González Flórez

Psicoanalista. Psicóloga y Magister en Investigación psicoanalítica de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia). Docente de grado y posgrado en distintas universidades de Buenos Aires (U. Abierta Interamericana -UAI-, U. Argentina John F. Kennedy -UK-).

Índice

Prólogo: <i>Lo que enseña el autismo</i>, por Luciano Lutereau	9
Introducción.	13
El tratamiento psicoanalítico del autismo	19
El tratamiento psicoanalítico del autismo en algunos posfreudianos.	20
El nacimiento del Otro en el autismo	23
La función del deseo del analista en la clínica del autismo. . .	27
La extracción del objeto localizador de goce	31
La función del corte sobre los objetos	33
El problema de la transferencia en el autismo	34
Transferencia, pulsión y objeto <i>a</i>	39
Transferencia y pulsión en la obra de Freud	40
La <i>compulsión de repetición</i> en el mecanismo de la transferencia	41

El analista como objeto de la investidura libidinal . . . . .	.48
La emergencia de la angustia y la creación del objeto . . . . .	.53
Transferencia y objeto a en la enseñanza de Lacan . . . . .	.58
La función del objeto <i>a</i> en la estructura pulsional . . . . .	.59
La función del Otro en la construcción de la estructura pulsional . . . . .	.63
La transferencia como puesta en acto de la estructura pulsional . . . . .	.66
El deseo del analista en la transferencia . . . . .	.69
Clínica del autismo . . . . .	.73
El caso H, el niño que “se traga” las palabras. . . . .	.74
El caso R, el niño <i>pendiente</i> . . . . .	.99
Conclusiones	121