

## PRACTICAS DE CRIANZA

Investigar Prácticas de Crianza supone un doble desafío: práctico y teórico. Práctico porque tienen lugar permanentemente en el interior del hogar, preservadas de miradas externas. Teórico porque sólo se consideran prácticas de crianza aquellas que pueden ser nombradas, tradicionalmente las de orientación o guía que proponen los padres a sus hijos, para el propio desarrollo de los niños. Sin embargo se halló que existen otras prácticas, hasta el momento invisibilizadas, denominadas albedrío e imposición. En todas ellas, los miembros de la familia ejercen presiones mutuas, mientras atraviesan ciclos vitales durante los cuales sus integrantes no son siempre los mismos. Cuando se los caracteriza por pertenecer a similares condiciones socio-estructurales, se registran regularidades en las prácticas, pero también divergencias. En ambos casos, sus implicaciones exceden el entorno y coyunturas familiares, cuya trascendencia favorece u obstaculiza la integración de los niños en ámbitos civiles o instituciones estructuradas, como la escuela. Este trabajo propone, una nueva definición de prácticas de crianza, colaborando con un modelo que amplía la visión con la cual se las estudia.



**Berta Rotstein de Gueller**

Licenciada en Ciencias de la Educación UNNE-Argentina. Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación IUP-España. Docente Universitaria en Psicopedagogía y Metodología de la Investigación. Coordinadora y Directora de Investigación UAI-Argentina. Coautora de publicaciones sobre capacitación, educación universitaria e investigación

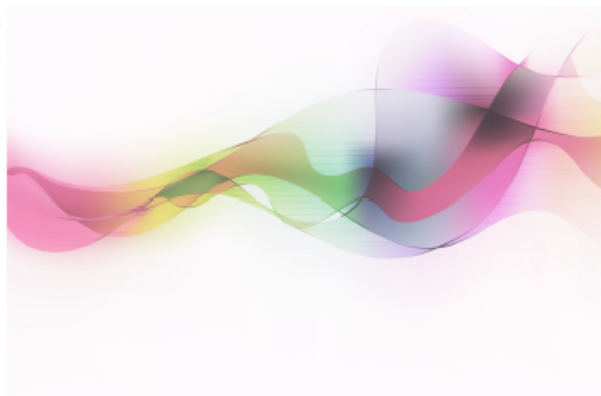


978-3-659-04095-5

editorial académica española

oeo  
editorial académica española

Prácticas de Crianza



Berta Rotstein de Gueller · Ana Paula Soláns

## PRACTICAS DE CRIANZA

Necesidades Básicas Insatisfechas  
Problemas Escolares

Rotstein de Gueller, Soláns

## INDICE

Presentación

PRÁCTICAS DE CRIANZA – Necesidades Básicas Insatisfechas

Introducción

Estudios Previos

Conceptos sobre Prácticas de Crianza

Calidad de vida y Ciudadanía

Roles y Funciones de la Familia

Escolaridad y Salud

Origen del Estudio

Objetivos

Características Socio-estructurales de la Población

Decisiones Metodológicas

Desarrollo Analítico

    Antecedentes de Crianza Parental

    Continuidades y Discontinuidades entre familia de origen y familia  
    electiva

    Prácticas de Crianza en el Hogar

    Prácticas de Crianza y su proyección fuera del Hogar

    Reflexiones sobre la Codificación Abierta

    Codificación Axial – Maximización de diferencias

    Prácticas de Crianza y Visión de Futuro

    Prácticas de Crianza – Transversalidad de Deberes-Derechos

Discusión

PRACTICAS DE CRIANZA – Problemas Escolares

Introducción

Estudios Previos

Conceptos sobre Representaciones

Aprender y Enseñar

Escolaridad

Objetivos

Decisiones Metodológicas

Desarrollo Analítico

Identificación

Configuración de Dimensiones

Reconocimiento de Problemas Escolares

Sobre-generalización Negativa

Errores de Atribución (Etiquetas)

Dicotomías

Análisis Interpretativo y Sintagmático

Locus de Control

Redes Itinerantes

Análisis sintagmático

Reflexiones

REFLEXIONES INTEGRADORAS DE AMBOS ESTUDIOS

Discusión

Propuestas

BIBLIOGRAFÍA